

8

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of The Guided Inquiry Learning Module towards Students's Character and Concept Understanding

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Science and Research (IJSR)

b. Nomor ISSN : 2319-7064

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 5 Issue 6, June 2016 page 1589-1594

d. Penerbit :

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : www.ijsr.net

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal internasional (terindeks pada database internasional dan berfaktor dampak)

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal internasional (terindeks pada database internasional bereputasi


Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2

Hasil Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 18			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional dan berfaktor dampak) <input type="checkbox"/>	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional bereputasi) <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional di luar kategori 2) <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1,8		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5,4		5
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		5,4		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		5,4		5
Total = (100%)		18		16,5
Nilai Pengusul				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Semarang, April 2020
Reviewer 1,


Prof. Dr. Susilo, MS.
NIP 195208011976031006
Universitas Negeri Semarang

a). Kelengkapan unsur isi artikel terdiri dari : Abstrak, Introduction, Method, Result & Discussion, Conclusion, Referensi.

b). Ruang lingkup penelitian adalah pembelajaran inquiry diaplikasikan pada SMA di Tegal.

c). Referensi yg digunakan dari berbagai sumber dengan tahun terakhir, study eksperimen ini menggunakan pretest - posttest control design.

d). Kelengkapan unsur :
- Jurnal terbit secara berkecualan
- Tidak menyebutkan alamat korresponding author
- Tidak ada ucapan terima kasih

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of The Guided Inquiry Learning Module towards Students's Character and Concept Understanding ✓

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Science and Research (IJSR)

b. Nomor ISSN : 2319-7064

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 5 Issue 6, June 2016 page 1589-1594

d. Penerbit :

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : www.ijsr.net

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal internasional (terindeks pada database internasional dan berfaktor dampak)

Jurnal internasional (terindeks pada database internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 30			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi **	Jurnal internasional (terindeks pada database internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		1,8		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5,4		8,0
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		5,4		4,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		5,4		5,2
Total = (100%)		18		16,6
Nilai Pengusul				16,6 ✓

Komentar Review :


a. *unsur isi artikel lengkap*

b. *melalui penjelasan model belajar berbasis dalam program konsep dan karakteristik siswa.*

c. *masalah penelitian yang dijelaskan pada metode penelitian.*

d. *jurnal internasional berreputasi tinggi, berespon nomor pengujian yang konsisten penerbitnya.*

Semarang, Perekview 1



Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si.
NIP. 196412051990021001
FMIPA Universitas Negeri Semarang