


**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa dalam
Ilmiah (Artikel) Implementasi Model Pembelajaran Arias Berpendekatan Saintifik
Jumlah Penulis : 3 Orang
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
Jurnal Ilmiah Research
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6455
e-ISSN 2502-4507
c. Volume, nomor, bulan, : Vol 6(1)(2017)
tahun
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Program
Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/20605>
g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau
di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
(beri √ pada ketegori yang tepat) : Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: CABI atau Index Copernicus International (ICI).
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				1,2
Total = (100 %)			4	3,4
Nilai pengusul =				

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). <i>lengkap</i></p> <p>b). <i>perubahan tak ada dan sudah</i></p> <p>c). <i>Data baik metode kurang</i></p> <p>d). <i>kurang baik</i></p>	<p>Semarang, Januari 2020</p> <p>Reviewer 1 </p> <p>Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd NIP 195004251979031001 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
--	--

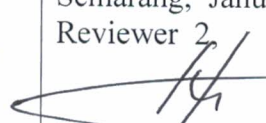
**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa dalam Ilmiah (Artikel) Implementasi Model Pembelajaran Arias Berpendekatan Saintifik
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6455
 e-ISSN 2502-4507
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6(1)(2017)
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/20605>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: CABI atau Index Copernicus International (ICI).
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,2
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)				1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				1,2
Total = (100 %)				4
Nilai pengusul =				3,4

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Artikel ini menyajikan kelengkapan things</p> <p>b). Ruang lingkup penelitian meningkatkan kemampuan pemecahan masalah melalui</p> <p>c). penguatan pada kemandirian belajarnya. pembelajaran tersebut efektif. kemandirian tersebut ini menarik untuk digeneralisasi materi lainnya.</p> <p>d). Kelengkapan unsur pada artikel tersebut lengkap</p>	<p>Semarang, Januari 2020</p> <p>Reviewer 2</p>  <p>Prof. YL Sukestiyarno, M.S, Ph.D. NIP 195904021984031002 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
--	--