

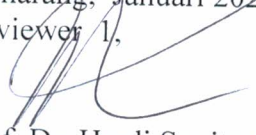
LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu pada Model Problem-Based Learning dengan Masalah Open Ended
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education Research
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6455
 e-ISSN 2502-4507
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6(1)(2017)
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <file:///D:/Data%20User/Downloads/18422-Article%20Text-35895-1-10-20171016.pdf>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: CABI atau Index Copernicus International (ICI).
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				1,2
Total = (100%)			4	3,6
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a). b). <i>Penulisan</i> c). <i>metode yang jelas</i> d). <i>cuplik bal</i>	Semarang, Januari 2020 Reviewer 1,  Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd NIP 195004251979031001 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang
---	---

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu pada Model Problem-Based
Ilmiah (Artikel) Learning dengan Masalah Open Ended
Jumlah Penulis : 3 Orang
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
Jurnal Ilmiah b. Nomor ISSN p-ISSN 2252-6455
e-ISSN 2502-4507
c. Volume, nomor, bulan, : Vol 6(1)(2017)
tahun
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Program
Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web jurnal : file:///D:/Data%20User/Downloads/18422-
Article%20Text-35895-1-10-20171016.pdf
g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau
di.....**

Kategori publikasi karya : Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
ilmiah
(beri \checkmark pada ketegori yang : Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB)
tepat) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti,
contohnya: CABI atau Index
Copernicus International (ICI).
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	0.9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			1,2	0.9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	0.9
Total = (100 %)			4	3.1
Nilai pengusul =				

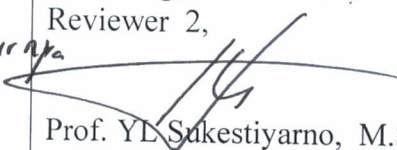
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

a). Artikel ini menyajikan kelengkapan isi unsurnya

b). Temuan artikel ini adalah kemampuan berpikir kritis siswa dibangun dipengaruhi oleh rasa ingin tahunya yg dibekuk melalui pembelajaran PBL dan open ended Tahapan berpikir siswa beradal pada tahapan mana juga dibekuk.

d). Kemutakhiran informasinya menarik. Temuan ini layak diadalogi

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan baik.

Semarang, Januari 2020
Reviewer 2,

Prof. YL Sukestiyarno, M.S, Ph.D.
NIP 195904021984031002
Dosen Jurusan Matematika
FMIPA Universitas Negeri Semarang