

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Kemampuan Aljabar Siswa dalam Pembelajaran Team Assisted Individualization Ilmiah (Artikel) (TAI) dengan Pendekatan Saintifik
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : Research
 : p-ISSN 2252-6455
 : e-ISSN 2502-4507
 : c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 5(1)(2016)
 : d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
 : e. DOI artikel (jika ada) :
 : f. Alamat web jurnal : <file:///D:/Data%20User/Downloads/12909-Article%20Text-26339-1-10-20170223.pdf>
 : g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: CABI atau Index Copernicus International (ICI).
 : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1,1
Total = (100%)			4	3,6
Nilai pengusul =				

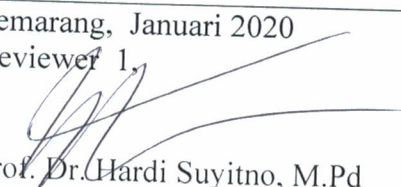
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

a. *lengkap*

b. *Pembahasan data non-pada (hanya analisis data)*

c. *baik*

d. *baik*

Semarang, Januari 2020
 Reviewer 1,

 Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd
 NIP 195004251979031001
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

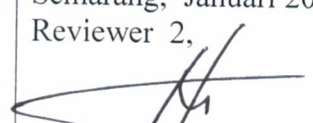
**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Kemampuan Aljabar Siswa dalam Pembelajaran Team Assisted Individualization Ilmiah (Artikel) (TAI) dengan Pendekatan Sainifik
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education Research
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6455
 : e-ISSN 2502-4507
 : c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 5(1)(2016)
 : d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
 : e. DOI artikel (jika ada) :
 : f. Alamat web jurnal : <file:///D:/Data%20User/Downloads/12909-Article%20Text-26339-1-10-20170223.pdf>
 : g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri \checkmark pada ketegori yang tepat) : Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: CABI atau Index Copernicus International (ICI).
 : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1.0
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)			1,2	1.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1.0
Total = (100 %)			4	3.4
Nilai pengusul =				

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Unsur isi kelengkapan artikel sudah baik</p> <p>b). Ruang penelitiannya cukup menarik tentang peningkatan kemampuan aljabar siswa dan pendekatan TAI</p> <p>c). Pembelajarannya menarik. Akan lebih baik bila melibatkan lebih banyak siswa</p> <p>d). Unsur dan kualitas terbitan cukup perlu diteliti supaya supaya artikel terbaru</p>	<p>Semarang, Januari 2020 Reviewer 2,  Prof. YL Sukestiyarno, M.S, Ph.D. NIP 195904021984031002 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
---	--