

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Treffinger dengan Pendekatan Open-Ended

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
- b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927
e-ISSN 2460-5840
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6(3)(2017)
- d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <file:///D:/Data%20User/Downloads/17987-Article%20Text-39428-1-10-20171228.pdf>
- g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

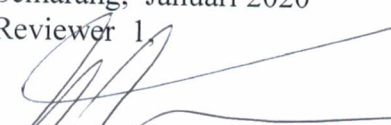
Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2

(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: CABI atau Index Copernicus International (ICI).

Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1,1
Total = (100 %)			4	3,5
Nilai pengusul =				

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). <i>lengkap</i></p> <p>b). <i>rumus masalah</i> <i>ada kunci dan bgl</i></p> <p>c). <i>nyata penting</i> <i>kurang jelas</i></p> <p>d). <i>Penulis harus dan</i> <i>Whitton Group</i> <i>summa mhs UNNES</i></p>	<p>Semarang, Januari 2020</p> <p>Reviewer 1.</p>  <p>Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd NIP 195004251979031001 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
---	---

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Treffinger dengan Pendekatan Open-Ended

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

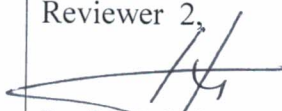
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927
 e-ISSN 2460-5840
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6(3)(2017)
 d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <file:///D:/Data%20User/Downloads/17987-Article%20Text-39428-1-10-20171228.pdf>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2

(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: CABI atau Index Copernicus International (ICI).
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	0,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	0,9
Total = (100%)			4	3,1
Nilai pengusul =				

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). unsur isi artikel sudah lengkap semua format ketentuan.</p> <p>b). penelitian ini jenis <i>mix method</i>. tapi fokus pada eksperimen. kedalaman temuan kualitatifnya belum nampak jelas. dibutuhkan rekomendasi keilmuannya.</p> <p>c). sebenarnya temuan ini cukup mutakhir sebagai langkah acuan bagaimana tahapan berpikir kritis siswa perlu dikembangkan seperti apa pembelajarannya terhadap siswa yg beda kompleksitasnya.</p> <p>d). unsur tulis sudah lengkap kualitas terbitan baik sudah masuk jurnal nasional terakreditasi.</p>	<p>Semarang, Januari 2020</p> <p>Reviewer 2,</p>  <p>Prof. YL Sukestiyarno, M.S, Ph.D. NIP 195904021984031002 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
---	---