

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Students's Mathematical Connection Ability and Disposition Reviewed by Keirse Personality Type through Eliciting Activities Learning Model (Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirse pada Pembelajaran Matematika Model Eliciting Activities

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

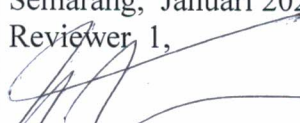
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927
 e-ISSN 2460-5840
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6 (2)(2017)
 d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <file:///D:/Data%20User/Downloads/14301-Article%20Text-33757-3-10-20170907.pdf>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah (beri pada ketegori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: CABI atau Index Copernicus International (ICI).
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)			1,2	0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1,1
Total = (100 %)			4	3,4
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a). <i>lengkap</i> b). <i>kurang mendalam</i> c). <i>ada sumber (web) yg kurang relevan</i> d). <i>font</i>	Semarang, Januari 2020 Reviewer 1,  Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd NIP 195004251979031001 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang
---	---

7

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Students's Mathematical Connection Ability and Disposition Reviewed by Keirsey Personality Type through Eliciting Activities Learning Model (Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey pada Pembelajaran Matematika Model Eliciting Activities

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

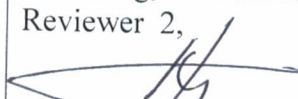
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927
 e-ISSN 2460-5840
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6 (2)(2017)
 d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <file:///D:/Data%20User/Downloads/14301-Article%20Text-33757-3-10-20170907.pdf>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: CABI atau Index Copernicus International (ICI).
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1,0
Total = (100%)			4	3,3
Nilai pengusul =				

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). unsur isi artikel yang harus di must andet lengkap.</p> <p>b). Ruang lingkup penelitian ini mendalam, kemampuan siswa pada koneksi mat dan disposisi mat. Kedalaman pembahasannya masih berujung pada kotak-kotak kemampuan siswa.</p> <p>c). Akan lebih mutakhir pemuaannya bila ada ketonean dari apa pembelajaran eliciting bagi masing-masing siswa yang berbeda kemampuan kb.</p> <p>d). Kelengkapan unsur terbitan cukup baik sudah masuk dalam jurnal nas terakreditasi.</p>	<p>Semarang, Januari 2020</p> <p>Reviewer 2,</p>  <p>Prof. YL Sukestiyarno, M.S, Ph.D. NIP 195904021984031002 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang</p>
---	---