

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : *ENHANCEMENT OF DISSASTER UNDERSTANDING THROUGH DISSASTER LEARNING MEDIA OF PGSD STUDENTS IN PERADABAN UNIVERSITY ACADEMIC YEAR 2017/2018*

Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Technics Technologies Education Management
 b. Nomor ISSN : 1840-1503
 c. Volume 13 No 3 2018, Hal129-135
 d. Penerbit : DRUNPP, Sarajevo
 e. DOI artikel (jikaada): http://item.ba/wp-content/uploads/2018/11/item_13_3_web.pdf

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: $30 \times 40\% : 3 = 4$ | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | $4 \times 10\% = 0,4$ | | | 0,4 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | $4 \times 30\% = 1,2$ | | | 1,2 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | $4 \times 30\% = 1,2$ | | | 1,2 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | $4 \times 30\% = 1,2$ | | | 1,2 |
| Total = (100%) | 4 | | | 4 |
| Nilai Pengusul | <i>Beasiswa</i> | | | |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

*a. lengkap
 b. baik
 c. baik
 d. lengkap
 Penulis 4 orang*

Semarang, 12 November 2019

Reviewer 1



Eva Banowati

NIP 196109251989012003

Unit Kerja Geografi - FIS UNNES

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : *ENHANCEMENT OF DISSASTER UNDERSTANDING THROUGH DISSASTER LEARNING MEDIA OF PGSD STUDENTS IN PERADABAN UNIVERSITY ACADEMIC YEAR 2017/2018* ✓

Jumlah Penulis : 4 orang ✓

Status Pengusul : Penulis ketiga ✓

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Technics Technologies Education Management ✓
 b. Nomor ISSN : 1840-1503 ✓
 c. Volume 13 No 3 2018, Hal 129-135 ✓
 d. Penerbit : DRUNPP, Sarajevo ✓
 e. DOI artikel (jika ada): http://ttem.ba/wp-content/uploads/2018/11/ttem_13_3_web.pdf ✓

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 30x40%:3 = 4 | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | 4x10%=0,4 | | | 0,3 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4x30%=1,2 | | | 1,1 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4x30%=1,2 | | | 1,1 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 4x30%=1,2 | | | 1,2 |
| Total = (100%) | 4 | | | 3,7 |
| Nilai Pengusul | | | | |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer
 ✓

Semarang 15 Nov 2019

Reviewer 2

Prati Hardani

NIP

Unit Kerja