

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media Edukasi "Multimedia Indonesian Culture" (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan (JPP)
 b. Nomor ISSN : ISSN 2503-1260 (online); ISSN 2580-4154 (print)
 c. Vol. 34 nomor 2, tahun 2017
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada): DOI: 10.15294/jpp.v34i2.12368
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/12368/127-136>
<http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4310>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Internasional terindeks pada database internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti Peringkat 5 dan 6
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 15x40%:3=2			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 5 dan 6 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2x10%=0,2		0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2x30%=0,6		0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2x30%=0,6		0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		2x30%=0,6		0,5
Total = (100%)			2	1,8

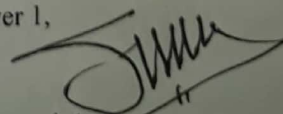
Nilai Pengusul

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

unsur isi baik
 kedalaman isi baik
 metodologi dan data mutakhir
 kualitas jurnal cukup baik

Semarang 30 Juni 2020

Reviewer 1,



Dr. Drs. Ali Sunarso, M. Pd

NIP 196004191983021001

Unit Kerja PGSD - FIP UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media Edukasi "Multimedia Indonesian Culture" (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan (JPP)
 b. Nomor ISSN : ISSN 2503-1260 (online); ISSN 2580-4154 (print)
 c. Vol. 34 nomor 2, tahun 2017
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada): DOI: 10.15294/jpp.v34i2.12368
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/12368/127-136>
<http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4310>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional terindeks pada database internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti Peringkat 5 dan 6
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 15x40%:3=2			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2x10%=0,2		0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2x30%=0,6		0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2x30%=0,6		0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		2x30%=0,6		0,5
Total = (100%)		2		1,8

Nilai Pengusul

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- kelengkapan pembahasan baik.
 - kualitas jurnal baik

Semarang, 3 Juli 2020

Reviewer 2,

Dr. Isa Ansori, M.Pd.

NIP 196008201987031003

Unit Kerja PGSD FIP UNNES