

2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Penanaman Sikap Inspiratif Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan
 b. Nomor ISSN : eISSN : 2549-9653 | pISSN : 2549-9653
 c. Vol 10 No 2 (2020)
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada): DOI: <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2>
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3273/1448>
<http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1218>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Internasional terindeks pada database internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti Peringkat 3 dan 4
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20x60%=12			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		12x10%=1,2		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		12x30%=3,6		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		12x30%=3,6		3,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		12x30%=3,6		3,4
Total = (100%)		12		11,5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

*kedalaman kajian materi baik
 ketercukupan dan kemutakhiran data dan metodologi up to date
 kualitas jurnal terstandarisir baik*

Semarang, 30 Juni 2020

Reviewer 1,

Dr. Drs. Ali Sunarso, M.Pd.

NIP 196004191983021001

Unit Kerja PGSD-FIP UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Penanaman Sikap Inspiratif Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan
 b. Nomor ISSN : eISSN : 2549-9653 | pISSN : 2549-9653
 c. Vol 10 No 2 (2020)
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada): DOI: <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2>
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3273/1448>
<http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1218>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional terindeks pada database internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti Peringkat 3 dan 4
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20x60%=12			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		12x10%=1,2		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		12x30%=3,6		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		12x30%=3,6		3,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		12x30%=3,6		3,4
Total = (100%)		12		11,5

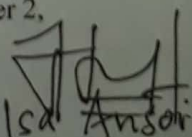
Nilai Pengusul

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

R lingkup dan pembahasan baik

Semarang, 3 Juli 2020

Reviewer 2,


 Drs. Isa Ansori M. Pd

NIP 196008201987031003

Unit Kerja PGSD - FIP - UNNES