

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Model Pembelajaran Eksperiensial Jelajah Alam Sekitar , strategi untuk  
Ilmiah (Artikel) meningkatkan kemampuan berfikir kritis mahasiswa  
Jumlah Penulis : 1 Orang  
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*  
Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pendidikan  
Ilmiah b. Nomor ISSN : 0216-0847  
c. Volume, nomor, : : Vol. 31, No. 1, April 2014  
bulan, tahun  
d. Penerbit : Semarang State University  
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15294/JPP.v3111>  
f. Alamat web jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/5686>  
Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 **Jurnal nasional**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 10			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)			3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,0
Total = (100 %)			10	8
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Unsur isi artikel lengkap
- Pembahasan mendalam
- Kemutakhiran dan metodologi cukup baik
- Kualitas terbitan kurang baik
- Judul banyak yang lepas

Semarang, Maret 2019  
Reviewer 1,

Prof. Dr. Sri Mulyani Endang Susilowati M.Pd  
NIP 194905131975012001  
Dosen Jurusan Biologi  
FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Model Pembelajaran Eksperiensial Jelajah Alam Sekitar , strategi untuk  
Ilmiah (Artikel) meningkatkan kemampuan berfikir kritis mahasiswa  
Jumlah Penulis : 1 Orang  
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*  
Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pendidikan  
Ilmiah b. Nomor ISSN : 0216-0847  
c. Volume, nomor, : : Vol. 31, No. 1, April 2014  
bulan, tahun  
d. Penerbit : Semarang State University  
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/IQ.15294/JPP.v3111>  
f. Alamat web jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/5686>  
Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 **Jurnal nasional**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 10			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>0,1</del> 1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)			3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
Total = (100 %)			10	
Nilai pengusul =				9,1

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- judul tidak sesuai dengan isi penelitian sehingga simpulan tidak mencerminkan judul
- informasi pada metodologi tidak cukup
- simpulan / hasil pada abstrak tidak sama dengan uraian simpulan

Semarang, Maret 2019  
Reviewer 2,

Dr. Saiful Ridlo, M.Si  
NIP 19660419 199102 1002  
Dosen Jurusan Biologi  
FMIPA Universitas Negeri Semarang