

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Inquiry-Based Learning Model by Jas Approach on Students' Scientific Process Skills
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Biology Education
 b. Nomor ISSN : 2252 – 6579
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6, No. 3, Desember 2017
 d. Penerbit : Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jbe.v6i3.21086>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/21086>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri √ pada ketegori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Jurnal nasional terindeks pada DOAJ	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,7
Total = (100 %)			3	2,6
Nilai pengusul =				2,6

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Unsur isi artikel lengkap
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah memadai
- Kelengkapan dan kemutakhiran data baik
- Kualitas terbitan jurnal cukup baik

Semarang, Maret 2019

Reviewer 1,



Prof. Dr. Sri Mulyani Endang Susilowati M.Pd
 NIP 194905131975012001
 Dosen Jurusan Biologi
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Inquiry-Based Learning Model by Jas Approach on Students' Scientific Process Skills
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Biology Education
 b. Nomor ISSN : 2252 – 6579
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6, No. 3, Desember 2017
 d. Penerbit : Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jbe.v6i3.21086>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/21086>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Jurnal nasional terindeks pada DOAJ	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,9
Total = (100 %)			3	
Nilai pengusul =				3,0

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

baik

Semarang, ~~Agustus 2018~~ *Mei 2019*
 Reviewer 2,

[Signature]
 Dr. Saiful Ridlo, M.Si
 NIP 19660419 199102 1002
 Dosen Jurusan Biologi FMIPA
 Universitas Negeri Semarang