

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Biological Science Curriculum Study 5e Instructional Model dengan Ilmiah (Artikel) Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Kemampuan Literasi Sains
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Biology Education
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : 2252 – 6579
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6, No. 2, Agustus 2017
 d. Penerbit : Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jbe.v6i2.19320>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/19320>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Jurnal nasional terindeks pada DOAJ	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,7
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,8
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,7
Total = (100 %)				3	2,4
Nilai pengusul =					

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Untuk isi artikel lengkap
- Pembahasan cukup mendalam
- Metodologi jelas dengan referensi sebagian bisa mutakhir
- Kualitas terbitan jurnal baik

Semarang, Maret 2019
 Reviewer 1,

Prof. Dr. Sri Mulyani Endang Susilowati M.Pd
 NIP 194905131975012001
 Dosen Jurusan Biologi
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Biological Science Curriculum Study 5e Instructional Model dengan Ilmiah (Artikel) Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Kemampuan Literasi Sains
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Biology Education
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : 2252 – 6579
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6, No. 2, Agustus 2017
 d. Penerbit : Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jbe.v6i2.19320>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/19320>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal nasional terindeks pada DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,9
Total = (100 %)			3	
Nilai pengusul =				2,45

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- metode analisis data tdk dijelaskan dan kurang sampling dg presisi
- uji analisis dg parameter inferen sial
- posttest kidrinnasi oleh tabel banyak diatas 5tb
- pembahasan nishin diskusi

Semarang, ~~Maret~~ 2019
 Reviewer 2,

Dr. Saiful Ridlo, M.Si
 NIP 19660419 199102 1002
 Dosen Jurusan Biologi
 FMIPA Universitas Negeri Semarang