

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Meta-analysis of learning design on sciences to develop a teacher's professionalism training model
(Artikel)

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Conference Series International Conference on Mathematics, Science and Education 2017 (ICMSE2017)

b. Nomor ISSN : ISSN: 1742-6596 Print ISSN: 1742-6588

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Series 983 (2018) ~~012154~~ **012203**

d. Penerbit : IOP Pubhling

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012203>

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : **Jurnal internasional (terindeks pada database internasional dan berfaktor dampak)**

(beri \checkmark pada ketegori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 24			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)	7,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,0
Total = (100 %)	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23,2
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Unsur isi artikel cukup lengkap
2. Kedalaman pembahasan memadai
3. Referensi mutakhir tapi sedikit
4. Jurnal conference series tidak bisa digunakan untuk pertya-ratan

Semarang, Maret 2019

Reviewer 1,

Prof. Dr. Sri Mulyani Endang Susilowati M.Pd

NIP 194905131975012001

Dosen Jurusan Biologi

FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Meta-analysis of learning design on sciences to develop a teacher's professionalism training model
(Artikel)

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Conference Series International Conference on Mathematics, Science and Education 2017 (ICMSE2017)

b. Nomor ISSN : ISSN: 1742-6596 Print ISSN: 1742-6588

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Series 983 (2018) ~~012154~~ 012203

d. Penerbit : IOP Pubhling

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012203>

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : **Jurnal internasional (terindeks pada database internasional dan berfaktor dampak)**

(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 24			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,4
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			3,5
c.	Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)	7,2			2,0
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,2			7,2
Total = (100 %)		24			
Nilai pengusul =					14,1

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Artikel dipublikasikan bukan meta-analisis tetapi analisis yang bisa diteliti dan menggunakan sampel yang salah, data yang kurang tepat dan analisis yang tidak tepat. Meta-analisis adalah penelitian kuantitatif bukan kualitatif.
- pedulian yang berlebihan ke penulisan meta-analisis bukan itu saja masalah yang diteliti.
- beberapa bagian pembahasan misal diskesi
- simpulan yang diambil bukan benanya pada penelitian meta-analisis

Semarang, Maret 2019
Reviewer 2,

[Signature]
Dr. Saiful Ridlo, M.Si
NIP 19660419 199102 1002
Dosen Jurusan Biologi
FMIPA Universitas Negeri Semarang