

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Mathematic Creative Thinking Ability and Metacognition of Student on Probing Prompting Learning Models with Scaffolding Strategy

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education Research

b. Nomor ISSN : p- ISSN 2252-6943 e-ISSN 2460-5859

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7 No 1 Desember 2018

d. Penerbit : Jurusan Prodi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/30452>

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal nasional (Jurnal nasioal di luar poin 5)

Hasil Penilai *Peer Review* :

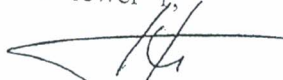
Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
		Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6	Jurnal nasional (Jurnal nasioal di luar poin 5)	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			0,1
c.	Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)	1,2			1,1
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,2			1,1
Total = (100 %)		4			1
Nilai pengusul =					3,3

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- layak kelengkapan artikel.
- Pembahasan memenuhi kaidah Penulisan.
- Data yang disajikan cukup
- Kualitas penerbit baik.

Semarang, Februari 2019

Reviewer 1,



Prof. Dr. YL. Sukestiyarno, MS

NIP 195904021984031002

Dosen Jurusan Matematika

FMIPA Universitas Negeri Semarang

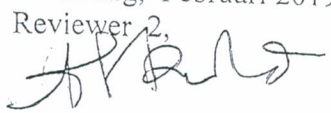
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Analysis of Mathematic Creative Thinking Ability and Metacognition of Student
(Artikel) on Probing Prompting Learning Models with Scaffolding Strategy
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education Research
 b. Nomor ISSN : p- ISSN 2252-6943 e-ISSN 2460-5859
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7 No 1 Desember 2018
 d. Penerbit : Jurusan Prodi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/30452>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 (beri \checkmark pada ketegori yang tepat) : Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal nasional (Jurnal nasioal di luar poin 5)

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6	Jurnal nasional (Jurnal nasioal di luar poin 5)	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			1
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)	1,2			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,2			1,1
Total = (100 %)	4			3,4
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : - <i>centur artikel lengkep</i> - <i>Pembahasan isi cukup baik</i> - <i>centur penerbitan cukup terbit</i> <i>th 1 th. 2 &</i> - <i>Metodologi yang digunakan</i> <i>sebaik</i>	Semarang, Februari 2019 Reviewer 2,  Dr. Nur Karomah Dwidayati M.Si NIP 196605041990022001 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang
---	---