

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media Model Simulasi Siklus Air Tiga Dimensi untuk meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Geografi pada Siswa Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di SMALB Negeri Semarang)

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Edu Geography

b. Nomor ISSN : 2252-6684

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 2 No.1 Oktober 2013

d. Penerbit :-

e. DOI artikel (jika ada) :-

f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/index>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/issue/view/323>

h. Alamat Turnitin : <http://lib.unnes.ac.id/34890/>

i. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau ... di ..

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks-di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0.2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0.6	0,3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			0.6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			0.6	0,6
Total = (100%)			2	1,6
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

- Abstrak belum menggambarkan hasil, simpulan tdk menjawab permasalahan.
- Dalam simpulan sudah tdk ada lagi angka / hrs Statistik
- Secara umum model simulasi ini lebih memudahkan siswa berkebutuhan khusus untuk memahami konsep.

Semarang, Februari 2020

Reviewer I

[Signature]
Prof. Dr. Sri Ngabekti, M.S.

NIP. 195909011986012001

Unit kerja : FMIPA.....

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media Model Simulasi Siklus Air Tiga Dimensi untuk meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Geografi pada Siswa Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di SMALB Negeri Semarang)

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Edu Geography

b. Nomor ISSN : 2252-6684

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 2 No.1 Oktober 2013

d. Penerbit :-

e. DOI artikel (jika ada) :-

f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/index>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/issue/view/323>

h. Alamat Turnitin : <http://lib.unnes.ac.id/34890>

i. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau ... di ..

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0.2	0,15
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0.6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0.6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			0.6	0,55
Total = (100%)			2	1,7
Nilai Pengusul =				4

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

- Penulis ke-3
- Pembahasan : baik
- Kesimpulan : cukup

Semarang, Februari 2020

Reviewer II

[Signature]
 Prof. Dr. Chatarina Nuryani, Mh
 NIP. 195612231163032005
 Unit kerja : ...