

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Peran Student Engagement Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Akuntansi Siswa SMK Negeri 2 Pekalongan

Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Economic Education Analysis Journal (EAAJ)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6544, e-ISSN 2502-356X
 c. Volume 7 (3), 2018
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada):
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28322/12414>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 6			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			6x10%=0,6	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6x30%=1,8	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6x30%=1,8	1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6x30%=1,7	1,6
Total = (100%)			6	5,1
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

1. Artikel menarik karena mengukur proses pembelajaran dengan Student engagement
 2. Analisis perkenan per kelas -

Jakarta 4 Februari 2020

Reviewer 1


 Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Pd.

NIP 196712071992031001

Unit Kerja Fak. Ekonomi Unj.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Peran Student Engagement Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Akuntansi Siswa SMK Negeri 2 Pekalongan

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Economic Aducation Analysis Journal (EAAJ)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6544, e-ISSN 2502-356X
 c. Volume 7 (3), 2018
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada):
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28322/12414>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 6			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			6x10%=0,6	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6x30%=1,8	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6x30%=1,8	1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6x30%=1,7	1,7
Total = (100%)			6	5,3
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- Jurnal Nasional berbahasa Indonesia
- Artikel cukup menarik meskipun pembahasan kurang mendalam
- Metodologi cukup memadai

Samarang, 28 Februari 2020

Reviewer 2



Prof. Dr. Etty Soesilooch, M.Si

NIP 19630418 198901 2001

Unit Kerja FE Unnes