

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A New Tool to Facilitate Learning Reading for Early Childhood
 Jumlah Penulis : 2 orang (Cita Puspitasari, Subiyanto)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET)
 b. Nomor ISSN : 2289-2990
 c. Volume, Issue, bulan, tahun : 5, 3, Tahun 2017
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.17220/mojet
 f. Alamat web Jurnal :
<http://www.mojet.net/article/a-new-tool-to-facilitate-learning-reading-for-early-childhood>
 g. Terindeks di Crossref atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 12			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakre-ditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,2			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6			3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6			3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3,6			3
Total = (100%)	12			10
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Artikel diterbitkan di jurnal Mojet, jurnal internasional yang bereputasi rendah

b. Kelengkapan unsur isi artikel kurang baik, ruang lingkup dan kedalaman kurang baik

c. Informasi dan metodologi kurang baik namun kualitas isi unsur dan penerbitan masih kurang baik. Berusaha agar banyak artikel dari sumber non peer reviewed

d. Artikel ini memiliki similarity 18% → perlu ditinjau list referensi dan tabel of content

Surakarta, September 2019
 Reviewer 1



Prof. Muhammad Nizam, S.T, M.T, Ph.D.
 NIP. 197007201999031001
 Unit kerja : FT Universitas Sebelas Maret

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A New Tool to Facilitate Learning Reading for Early Childhood
 Jumlah Penulis : 2 orang (Cita Puspitasari, Subiyanto)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET)
 b. Nomor ISSN : 2289-2990
 c. Volume, Issue, bulan, tahun : 5, 3, Tahun 2017
 d. Penerbit : Faculty of Education, University of Malaya
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.17220/mojet
 f. Alamat web Jurnal : <http://www.mojet.net/article/a-new-tool-to-facilitate-learning-reading-for-early-childhood>
 g. Terindeks di Crossref atau di
 h. Quartile (Q) :-
 SJR :-
 CiteScore :-
 SNIP :-

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 12			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,2			80% = 0,96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6			80% = 2,88
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6			80% = 2,88
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3,6			60% = 2,16
Total = (100%)	12			
Nilai Pengusul =				8,88

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. unsur isi artikel lengkap

b. cukup dalam pembahasan

c. metodologi ada dengan data ada

d. Tidak terindikasi plagiarisme

Semarang, November 2019
 Reviewer 2

Prof. Dr. Fitri Yuli Zulkifli S.T., M.Sc., IPM.
 NIP 197407191998022001