

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah (Artikel):** Keefektifan pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Alat Peraga Mandiri terhadap Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas-VII

Penulis Jurnal Ilmiah : Emma Khaerunnisa, Isti Hidayah, Kristina Wijayanti  
 Jumlah Penulis : 3  
 Status Pengusul : Penulis kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Unnes Journal Mathematics Education (UJME)  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927; e-ISSN 2460-5840  
 c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Volume 5 (1), April 2016  
 d. Penerbit : Jurusan Matematika, FMIPA UNNES  
 e. DOI artikel :  
 f. Alamat WEB Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/8609>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Scopus .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ, S3  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		20% x 1,5 = 0,3		0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		20% x 4,5 = 0,9		0,7
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		20% x 4,5 = 0,9		0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		20% x 4,5 = 0,9		0,6
Total = (100%)		3		2,1
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:  
*Kelengkapan unsur isi artikel kurang terutama es  
 abstrak dan pembahasan. Ruang lingkup pembahasan  
 matematika. Pembahasan kurang mendalam  
 menyajikan hasil, data dan metodologi sub  
 bab (keseluruhan). Kualitas penerbit baik*

Semarang,  
Reviewer 1 / 2 \*

Prof. Dr. St. Budi Waluya, M. Si.  
196809071993031002  
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Keefektifan pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Alat Peraga Mandiri Ilmiah (Artikel) terhadap Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas-VII  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education  
 Jurnal Ilmiah b. Nomor ISSN : 2252-6927  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 5 No 1 Tahun 2016  
 d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/8609>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

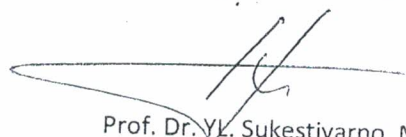
Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		0,9		0,6
Total = (100%)		3		
Nilai pengusul =				2,1

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur artikel lengkap
- Ruang lingkup pembahasan materi bisa diperluas
- Kemutakhiran data cukup
- penerbit cukup baik

Semarang, Oktober 2019



Prof. Dr. YL. Sukestiyarno, MS  
 NIP 195904201984031002  
 Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang