

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The reconceptualisation of knowledge base in the pre-service teacher education curriculum : Towards ELF pedagogy
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Applied Linguistics (IJAL)
 b. Nomor ISSN : 2301-9468
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 8 No 1 May 2018
 d. Penerbit : UPI
 e. DOI artikel (jika ada)
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL/article/view/11464>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 8			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	2,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	2,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
Total = (100 %)	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6,5
Nilai pengusul =				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

1. Sistematis penulisan artikel sesuai instruction for a author
2. Data dan informasi yang digunakan cukup mutakhir.
3. Kedalaman pembahasan cukup baik
4. Kualitas penerbitan cukup lengkap

Semarang, Januari 2020
 Reviewer 1,



Dr. Rudi Hartono, M.Pd.
 NIP 196909072002121001
 Dosen Bahasa dan Sastra Inggris
 Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The reconceptualisation of knowledge base in the pre-service teacher education curriculum : Towards ELF pedagogy
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Applied Linguistics (IJAL)
 b. Nomor ISSN : 2301-9468
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 8 No 1 May 2018
 d. Penerbit : UPI
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL/article/view/11464>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

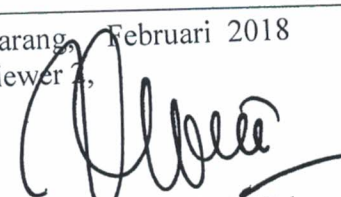
Kategori publikasi karya ilmiah (beri √ pada ketegori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 8			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4			
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)	2,4			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	2,4			
Total = (100 %)	8			
Nilai pengusul =				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

1/ isi artikel cukup baik
 2/ data dan informasi yang disajikan sangat baik
 3/ sistematika dan urutan penulisan persyaratan.
 4/ kualitas penerbit baik

Semarang, Februari 2018
 Reviewer 1,

 Novia Trisanti, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197611062005012002
 Dosen Bahasa dan Sastra Inggris
 Universitas Negeri Semarang