

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Ilmiah Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Karakter Jujur dan Pemecahan Masalah Bagi Siswa SMP

Penulis Jurnal Ilmiah : Feri Zakaria, Isti Hidayah

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : UNNES Journal of Mathematics Education (UJME)

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927; e-ISSN 2460-5840

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol 4 No 1, Maret 2015

d. Penerbit : Jurusan Matematika, FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/7441>

g. Terindeks di Scimagojr/Scopus**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ, S3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		40% x 1.5 = 0,6		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		40% x 4.5 = 1,8		1,2
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		40% x 4.5 = 1,8		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		40% x 4.5 = 1,8		1,2
Total = (100%)		6		4,1
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

*Unsur isi artikel, cukup lengkap dan baik.
Pembahasan kurang mendalam hasil penulisan.
Informasi / data dan metodologi cukup baik.
Unsur dan bentuk penulisan baik.*

Semarang,
Reviewer 1 / 2 **



Prof. Dr. St. Budi Waluya, M. Si.
196809071993031002
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Ilmiah Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Karakter Jujur dan Pemecahan Masalah Bagi Siswa SMP
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4 (1). Maret 2015
 d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/7441>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

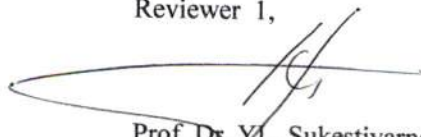
Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ, S3**
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 6			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		40% x 1.5 = 1,8		1.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		40% x 1.5 = 1,8		1.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		40% x 1.5 = 1,8		1.6
Total = (100 %)		6		
Nilai pengusul =				5.2

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :
Unsur isi artikel uraian baik. Ruang lingkup pen. ini lebih banyak menekankan pada informasi dan hasil, sementara proses yg diteliti hingga mencapai keefektifan tsb belum ditupas.

Semarang, Oktober 2019
 Reviewer 1,



Prof. Dr. YL. Sukestiyarno, MS
 NIP 195904201984031002
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang