

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Manipulatives Implementation For Supporting Learning of Mathematics for Prospective Teachers

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke .../penulis korespondensi **

- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : Journal of Physics
 - b. Nomor ISSN : 1742-6588
 - c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 824 (2017). paper 012047 page 1-5
 - d. Penerbit : IOP Publishing
 - e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/824/1/012047
 - f. Alamat web jurnal : www.jpics.iop.org
 - g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (beri \checkmark pada ketegori yang tepat) : Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 Internasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 18			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)				0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				0,8
Total = (100%)	4			2,6
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :
Kelengkapan unsur isi artikel kurang dalam penjabaran. Beberapa referensi kurang update. Pembahasan kurang mendalam. Intespretasi hasil metodologi kurang mendetail. Kurang penjabaran masalah. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal baik.

Semarang, Oktober 2019
Reviewer 1 / 2 *



Prof. Dr. St. Budi Waluya, M. Si.
196809071993031002
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Manipulatives Implementation For Supporting Learning of Mathematics for Prospective Teachers

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Physics
- b. Nomor ISSN : 1742-6588
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 824 (2017). paper 012047 page 1-5
- d. Penerbit : IOP Publishing
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/824/1/012047
- f. Alamat web jurnal : www.iopcs.iop.org
- g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson-Reuters ISI Knowledge atau di**

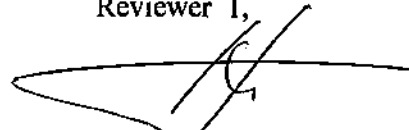
Kategori publikasi karya ilmiah : Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 Internasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 18			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> $(40\% \times 3)/3 = 0,4$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasannya (30%)	$(40\% \times 9)/3 = 1,2$			1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$(40\% \times 9)/3 = 1,2$			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	$(40\% \times 9)/3 = 1,2$			1
Total = (100 %)	4			
Nilai pengusul =				3,4

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :
 Kelengkapan unsur isi artikel baik. Ruang lingkup penelitian yg diteliti merupakan persoalan yg menarik ttg manipulasi pembelajaran materi matematika abstrak hasil pen. lebih banyak menyorot hasil btkn proses seperti apa memanipulasinya. Temuan keilmuannya perlu ditanyakan lebih jelas dan mendasar.

Semarang, Oktober 2019
 Reviewer 1,



Prof. Dr. YL. Sukestiyarno, MS
 NIP 195904201984031002
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang