

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning Bermuansa Etnomatematika ditinjau dari Gaya Kognitif

Penulis Jurnal Ilmiah : Putri Reno Lenggo Geni , Zaenuri Mastur , Isti Hidayah

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)

b. Nomor ISSN : 2252-6455

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Volume 6 No. 1, Juni 2017

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/17232>

g. Terindeks di Scimagojr/Scopus**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Google Scholar, EBSCO, S3
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			20% x 1,5 = 0,3	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			20% x 4,5 = 0,9	0,2
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20% x 4,5 = 0,9	0,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			20% x 4,5 = 0,9	0,2
Total = (100%)			3	0,7
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

*Unsur isi artikel kurang mendalam di pendahuluan.
Pembahasan secara kualitatif kurang mendalam.
Metodologi secara kualitatif kurang terdapat.
Referensi kurang terungkap.
Kualitas pembuat baik.*

Semarang,
Reviewer 1 / 2 **

Prof. Dr. St. Budi Waluya, M. Si.
196809071993031002
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika ditinjau dari Gaya Kognitif

Penulis Jurnal Ilmiah : Putri Reno Lenggo Geni , Zaenuri Mastur , Isti Hidayah

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)

b. Nomor ISSN : 2252-6455

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Volume 6 No. 1, Juni 2017

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/17232>

g. Terindeks di Scimagojr/Scopus **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Google Scholar, EBSCO, S3

Hasil Penilaian Peer Review :

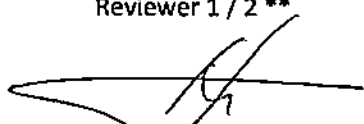
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			20% x 1,5 = 0,3	0.3
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			20% x 4,5 = 0,9	0.7
k. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20% x 4,5 = 0,9	0.7
l. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			20% x 4,5 = 0,9	0.7
Total = (100%)			3	
Nilai Pengusul				2.4

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur isi artikel baik. Ruang lingkup pen. ini untuk efektivitas pembelajaran dgn PBL bernuansa etnomatematika. Metodologi pen. nya adalah metode pen. kuantitatif ets. Perimen hasil pen. lebih banyak mengungkap hasil akhir ttp hasil proses efektif akibat peran scenario penerapan tBL berbasis etnomatematika blm digambarkan dgn jelas.

Perlu direvisi kemutakhiran temuan keilmuan penelitiannya.

Semarang,
Reviewer 1 / 2 **



Prof. Dr. YL. Sukestiyarno, MS
NIP 195904201984031002
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang