

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Self-Efficacy Siswa dalam Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project

Penulis Jurnal Ilmiah : Rif'ah Ulya, Isti Hidayah

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)

b. Nomor ISSN : 2252-6455

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Volume 5 No. 2, Desember 2016

d. Penerbit : Jurusan Matematika, FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/12934/7063>

g. Terindeks di Scimagojr/Scopus**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Google Scholar, EBSCO, S3
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			40% x 1,5 = 0,6	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			40% x 4,5 = 1,8	1,2
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			40% x 4,5 = 1,8	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			40% x 4,5 = 1,8	1,2
Total = (100%)			6	3,9
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Unsur isi artikel cukup (kaya lingkup dalam abstrak dan pembahasan). Lingkup penelitian matematis. Kedalaman pembahasan kaya dalam kualitatif. Data dan metodologi cukup. Kualitas penulis baik

Semarang,
Reviewer 1 / 2 *

Prof. Dr. St. Budi Waluya, M. Si.
196809071993031002
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Self-Efficacy Siswa dalam Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project

Penulis Jurnal Ilmiah : Rif'ah Ulya, Isti Hidayah

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)

b. Nomor ISSN : 2252-6455

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Volume 5 No. 2, Desember 2016

d. Penerbit : Jurusan Matematika, FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/12934/7063>

g. Terindeks di Scimagojr/Scopus**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Google Scholar, EBSCO, S3

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			40% x 1,5 = 0,6	0.6
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			40% x 4,5 = 1,8	1.8
g. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			40% x 4,5 = 1,8	1.5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			40% x 4,5 = 1,8	1.6
Total = (100%)			6	
Nilai Pengusul				5.2

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur isi artikel baik. Ruang lingkup pen. ini untuk menguji efektivitas pembelajaran dgn MIMP. Metode pen. dinyatakan sbg mix metode embedded. Hasil pen. blh banyak mengungkap hasil akhir ttp proses bagaimana hasil itu efektif akibat peran secara penerapan RUMP blm digambarkan dgn jelas. Hasil kualitas ttg self efficacy dgn pengelompokannya. blm dikupas rekomendasi apa yg diberikan ttp hal tsb belum dikupas jelas. Perlu diteliti pose kemutakhiran temuan keilmuan Penelitiannya.

Semarang,
Reviewer 1 / 2 **


Prof. Dr. YL. Sukestiyarno, MS
NIP 195904201984031002
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang