

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Keefektifan Pembelajaran TTW dan SGW Berbantuan Kartu Soal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Penulis Jurnal Ilmiah : Arina Dwi Nur Afriyani, Moch Chotim, Isti Hidayah

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)

b. Nomor ISSN : 2252-6927

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol: 3 No 1, 2014 Halaman: 48-55

d. Penerbit : Jurusan Matematika, FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/uime/article/view/3436>

g. Terindeks di Scimagojr/Scopus ..... \*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional 3 <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			20% x 1 = 0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			20% x 3 = 0,6	0,5
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20% x 3 = 0,6	0,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			20% x 3 = 0,6	0,5
Total = (100%)			2	1,6
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

*Kelengkapan unsur isi artikel kurang dalam abstrak, pembahasan dan referensi. Pembahasan kurang menguraikan pembahasan/temuan. Lingkup pembahasan perlu detail. Keakuratan pembuat cukup baik.*

Semarang,  
Reviewer 1 / 2 \*

Prof. Dr. St. Budi Waluya, M. Si.  
196809071993031002  
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Keefektifan Pembelajaran TTW dan SGW Berbantuan Kartu Soal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Penulis Jurnal Ilmiah : Arina Dwi Nur Afriyani, Moch Chotim, Isti Hidayah

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)

b. Nomor ISSN : 2252-6927

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol: 3 No 1, 2014 Halaman: 48-55

d. Penerbit : Jurusan Matematika, FMIPA UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/uime/article/view/3436>

g. Terindeks di Scimagojr/Scopus .....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional

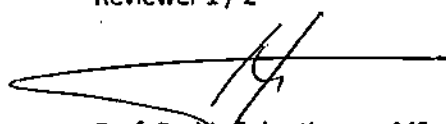
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional 3 <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			20% x 1 = 0,2	0.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			20% x 3 = 0,6	0.4
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20% x 3 = 0,6	0.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			20% x 3 = 0,6	0.5
Total = (100%)			2	
Nilai Pengusul				1.6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

*Kelengkapan penulisan unsur isi sudah memenuhi standar. Ruang lingkup penelitian ini menguji keefektifan dua model pembelajaran & membandingkan nya. Orientasi temuan penelitian ini lebih menekankan pada hasil/bukan proses model itu bagaimana membuat efektif dan hasil/perbandingan itu diperoleh tetapi belum memberi rekomendasi penelitian.*

Semarang,  
Reviewer 1 / 2 \*\*



Prof. Dr. YL Sukestiyarno, MS  
NIP 195904201984031002  
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang