

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Keefektifan Pembelajaran Matematika di SD dengan Memanfaatkan Alat Bantu Pembelajaran Berbasis Konservasi.

Jumlah penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis utama

Identitas Makalah

- a. Judul *Prosiding* : Makalah dalam Seminar Nasional Konservasi & Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia, tgl 22 Maret 2014.
- b. ISBN/ISSN : 978-602-14724-7-7
- c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : Tahun 2014, Universitas Negeri Semarang
- d. Penerbit /organizer : Universitas Negeri Semarang dengan CV Swadaya
- e. Alamat repository PT/Web *Prosiding* : <http://unnes.ac.id/>
- f. Terideks (jika ada) :

Kategori publikasi karya ilmiah : *Prosiding* forum Ilmiah Internasional
 (beri √ pada ketegori yang tepat) : *Prosiding* forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi tulisan (10%)		60%x1=0,6	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		60%x3=1,8	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		60%x3=1,8	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas <i>prosiding</i> (30%)		60%x3=1,8	1,2
Total = (100 %)		6	4,0
Nilai Pengusul =			

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelebihan unsur isi tulisan yang dalam abstrak, pembahasan, pembatalan dan referensi. Pembahasan yang ringkas, antipasti, ant. Metodologi, keutuhan yang terdapat. Karya dalam referensi jurnal. Kualitas prosiding cukup baik.

Semarang,
Reviewer 1 / 2



Prof. Dr. St. Budi Waluya, M. Si.
196809071993031002
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Keefektifan Pembelajaran Matematika di SD dengan Memanfaatkan Alat Bantu Pembelajaran Berbasis Konservasi.

Jumlah penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis utama

Identitas Makalah

- a. Judul *Prosiding* : Makalah dalam Seminar Nasional Konservasi & Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia, tgl 22 Maret 2014.
- b. ISBN/ISSN : 978-602-14724-7-7
- c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : Tahun 2014, Universitas Negeri Semarang
- d. Penerbit/organizer : Universitas Negeri Semarang dengan CV Swadaya
- e. Alamat repository PT/Web : <http://unnes.ac.id/>
- f. Terideks (jika ada) :

Kategori publikasi karya ilmiah : *Prosiding* forum Ilmiah Internasional
 (beri √ pada ketegori yang tepat) : *Prosiding* forum Ilmiah Nasional

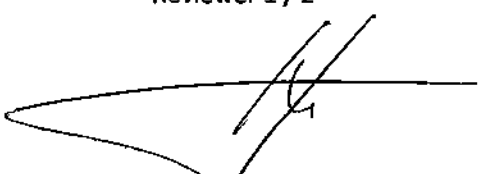
Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi tulisan (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas prosiding (30%)			1,6
Total = (100 %)		6	
Nilai Pengusul =			5,4

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Ruang lingkup pen. merupakan hal menarik, temuannya masih terbatas pada temuan matematika di tingkat permukiman. Apabila temuan diperdalam hingga memanfaatkan media konservasi pada problem solving maka kemutakhirannya tema akan lbh banyak dibutuhkan orang.

Semarang,
Reviewer 1 / 2



Prof. Dr. YL. Sukestiyarno, MS
NIP 195904201984031002
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang