

7

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Concept Understanding Ability in Contextual Teaching And Learning in Quadrilateral Materials Viewed from Students Personality Type (Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Materi Segiempat Ditinjau dari Tipe Kepribadian Peserta Didik)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education  
 b. Nomor ISSN : 2252-6927  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6 No 1 Tahun 2017  
 d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/12642>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ, S3**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				0,5
Total = (100%)		3		1,9
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

*Isi unsur artikel kurang lengkap & abstrak dan perubahan. Kehalusan perubahan menulis karya. Lingkup dalam pembelajaran matematika metodologi kurang dalam keaktifan jurnal ini.*

Semarang, Oktober 2019  
 Reviewer 1 / 2 \*

Prof. Dr. St. Budi Waluya, M. Si.  
 196809071993031002  
 Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Concept Understanding Ability in Contextual Teaching And Learning in Quadrilateral Materials Viewed from Students Personality Type (Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Materi Segiempat Ditinjau dari Tipe Kepribadian Peserta Didik)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis ke ...3.../~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education  
 b. Nomor ISSN : 2252-6927  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6 No 1 Tahun 2017  
 d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/12642>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

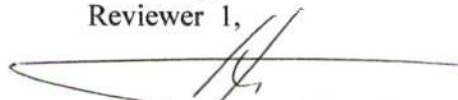
Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ, S3**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)		20% x 4.5= 0.9		0.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		20% x 4.5= 0.9		0.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		20% x 4.5= 0.9		0.6
Total = (100 %)		3		
Nilai pengusul =				1.9

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :  
*Kelengkapan unsur isi tulisan sudah standar. Ruang lingkup per. ini mendalam. Suatu metode pembelajaran yg sudah selesai & dipraktikkan. Metode per. menggunakan metode per. tuntutah. Hasil penelitian hanya sampai meng-responden pada hasil yg dimiliki.*

Semarang, Oktober 2019  
 Reviewer 1,



Prof. Dr. YL. Sukestiyarno, MS  
 NIP 195904201984031002  
 Dosen Jurusan Matematika  
 FMIPA Universitas Negeri Semarang