SARI

Sri Rahayu Jayanti. 2005. Kemampuan Mahasiswa Semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis dalam Menentukan Nomina dan Fungsi Nomina dalam Kalimat Bahasa Prancis pada Dongeng. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: I. Dra. Sri Rejeki Urip, M.hum, II. Dra. Anastasia Pudjitriherwanti, M.hum.

Kata kunci: Nomina, Fungsi.

Nomina merupakan salah satu unsur yang terdapat dalam kalimat. Oleh karena itu panguasaan nomina sangat penting karena tiap nomina mempunyai fungsi yang berbeda-beda. Berdasarkan pengamatan, mahasiswa kependidikan masih mengalami kesulitan dalam menentukan nomina dan fungsi nomina dalam kalimat bahasa Prancis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa semester III yang menempuh mata kuliah Grammaire I dalam menentukan nomina dan fungsi nomina dalam kalimat bahasa Prancis pada cerpen. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 23 mahasiswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah metode tes dengan instrumen berupa tes isian. Keterandalan tes dilakukan dengan cara teknik ulang dua kali uji coba tes. Koefisien keterandalan dihitung dengan menggunakan rumus Product- Moment dan hasil penelitian dianalisis dengan sistem penilaian persentase. Dari perhitungan data diperoleh nilai rata-rata 50,17 dan berdasarkan kriteria yang berlaku di UNNES, nilai 50,17 termasuk dalam kategori kurang. Kesalahan paling banyak dilakukan mahasiswa dalam menentukan nomina dan fungsi nomina; *la bête*(yang diperlakukan sebagai nomina)*, invalide, crainte, sort, embarras, foin, haie, le petit*(yang diperlakukan sebagai nomina)*, pas, poursuite, effroi* dan *avenir*, yang fungsinya adalah; subjek, keterangan tempat, keterangan cara, pelengkap penyerta dan atribut.