

SARI

Kenconowati, Erni. 2006. Kemampuan Siswa SMA Kelas III Program Bahasa dalam Memahami Wacana Naratif dan Deskriptif Berbahasa Prancis. Jurusan Bahasa dan sastra Asing. Fakultas bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: I. Drs. Sudarwoto, M.Pd. II. Dra. Dwi Astuti, M.Pd.

Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Wacana.

Pembelajaran bahasa Prancis di SMA sebagai bahasa asing kedua setelah bahasa Inggris merupakan upaya untuk meningkatkan keterampilan berbahasa asing bagi siswa. Setelah mempelajari bahasa Prancis selama satu tahun, siswa diharapkan setidaknya mampu memahami wacana berbahasa Prancis seperti wacana naratif, deskriptif dan dialog yang terdapat di dalam buku pembelajaran bahasa Prancis di SMA.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa kelas III Bahasa dalam memahami wacana naratif dan deskriptif berbahasa Prancis.

Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa SMA kelas III Program Bahasa, sedangkan sampel pada penelitian ini adalah SMA Kesatrian 1 Semarang. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 28 siswa. Metode penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan metode tes. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Langkah-langkah penelitian ini adalah pertama untuk menguji keterandalan tes diambil 9 responden dengan menggunakan teknik ulang (re-test), yang kemudian hasil tesnya dianalisis dengan menggunakan rumus *product-momen*, kedua pengumpulan data penelitian pada 19 responden yang kemudian hasil penelitiannya dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif persentase dan analisis kritis.

Nilai rata-rata diperoleh dari hasil perhitungan data adalah 65,68 dan berdasarkan criteria (PAP) yang berlaku di SMA nilai 65,68 termasuk dalam kategori **Cukup**.