

SARI

Arini, Luky Dwi. 2006. *Kemampuan Menjawab Pertanyaan Secara Lisan Dengan Tema 'Jati Diri' Pada Siswa Kelas III Bahasa SMA Sultan Agung 1 Semarang.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Asing Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: I. Dr. D. Yahya Khan, M.Pd, II. Dwi Astuti, M. Pd.

Kata Kunci: lisan, jati diri (identitas).

Kemampuan berbahasa dalam pengajaran bahasa Perancis di SMA meliputi kemampuan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Kemampuan berbicara menempati bagian yang penting karena bahasa merupakan bahasa lisan, sedangkan bahasa tulis adalah rekaman dari bahasa lisan itu sendiri. Di samping itu, sebagian besar waktu kita digunakan untuk berkomunikasi. Begitu pula halnya dengan siswa-siswi SMA yang belajar bahasa Perancis, mereka diharapkan mampu berkomunikasi dengan bahasa Perancis yang sesuai dengan tingkat kemampuannya. Setidaknya mereka dapat menjawab pertanyaan secara lisan dengan tema 'Jati Diri' atau 'Identitas' yang merupakan salah satu tema pada materi awal pembelajaran bahasa Perancis, contohnya: identitas diri sendiri, identitas keluarga, identitas guru bahasa Perancis, identitas teman yang disukai, identitas aktor dan aktris yang disukai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan secara lisan dengan tema 'Jati Diri', kesalahan-kesalahan dan Spenyebab kesalahan yang mereka lakukan dalam menjawab pertanyaan secara lisan tersebut. Responden adalah siswa kelas III Bahasa SMA Sultan Agung 1 Semarang, sebanyak 14 siswa.

Metode pengambilan data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode dokumentasi dan tes. Metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan nama dan jumlah siswa, sedangkan metode tes digunakan untuk mendapatkan data tentang kemampuan siswa dalam menjawab 20 pertanyaan secara lisan dengan tema 'Jati Diri'. Validitas yang digunakan adalah validitas isi, sedangkan untuk mengetahui reliabilitas instrumen digunakan hasil *ratings*. Rumus *product-moment* digunakan untuk memperoleh angka reliabilitas. Data yang diperoleh dianalisis dengan metode deskriptif persentase dan analisis kritis.

Nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil perhitungan data adalah 81,25 dan berdasarkan kriteria (PAP) yang berlaku di SMA, nilai 81,25 termasuk dalam kategori 'baik'. Kesalahan yang dilakukan siswa dalam menjawab pertanyaan secara lisan dengan tema 'Jati Diri' adalah kesalahan pelafalan, kosakata, dan struktural. Kesalahan pelafalan dan kosakata sering terjadi karena ada beberapa siswa yang melafalkan kata-kata dalam bahasa Indonesia dan Inggris, terutama kosakata numeralia. Hal itu diduga karena siswa lebih sering mempelajari bahasa Indonesia dan Inggris.