ABSTRAK

Nur Hidhayah' 2006. NIM. 1550401077. *"SIKAP MAHASISWA TERHADAP TUGAS-TUGAS AKADEMIK" (Penelitian Komparatif pada Mahasiswa Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Tahun 2005 / 2006).* Abstrak skripsi, dibawah bimbingan Drs. Sugeng Hariyadi, M.S dan Drs. Edy Purwanto, M.si.

Permasalahan dalam penelitian : 1) Bagaimana profil (gambaran) secara deskriptif sikap mahasiswa Psikologi FIP UNNES terhadap tugas-tugas akademik. 2) Apakah terdapat perbedaan sikap mahasiswa terhadap tugas-tugas akademik antara mahasiswa semester II, IV, VI, dan VIII pada mahasiswa Psikologi FIP UNNES tahun akademik 2005 / 2006. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) Untuk memberikan gambaran secara deskriptif sikap mahasiswa Psikologi FIP UNNES terhadap tugas-tugas akademik. 2) Untuk mengetahui perbedaan sikap mahasiswa terhadap tugas-tugas akademik antara mahasiswa semester II, IV, VI, dan VIII pada mahasiswa Psikolgi FIP UNNES tahun akademik 2005 / 2006.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Psikolgi FIP UNNES. Sampel yang diteliti sebanyak 84 subyek yang diambil dengan *proportional stratified random sampling*. Adapun variabel yang diteliti adalah Sikap dengan obyek sikap tugas-tugas akademik. Data diambil dengan skala sikap. Data yang diperoleh dianalisis dengan anava satu jalan.

Secara umum mahasiswa Psikologi FIP UNNES memiliki sikap yang positif terhadap tugas-tugas akademik. Hasil uji anava menunjukkan bahwa ada perbedaan sikap terhadap tugas-tugas akademik dengan nilai F hitung sebesar 5,112 dengan p value = 0,003. Pada taraf signifikansi 5% dengan dk1 = 3 dan dk2 = 80 yang berarti hipotesis yang menyatakan ada perbedaan sikap terhadap tugas akademik antara mahsiswa semester II, semester IV, semester VI, dan semester VIII, dimana mahasiswa tingkat VIII mempunyai rata-rata skor yang lebih tinggi yang berarti memiliki sikap yang lebih positif diikuti mahasiswa tingkat II, VI dan IV.

Mahasiswa pada semester awal khususnya semester II hendaknya tidak mudah terpengaruh oleh hal-hal yang kurang positif terhadap tugas-tugas akademik dan diharapkan dapat mengembangkan sikap yang positif terhadap tugas-tugas akademik. Untuk mahasiswa semester akhir, dengan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan tugas-tugas akademik diharapkan dapat mentaati peraturan yang ada.

Dosen sebagai pengajar dan pembimbing diharapkan dapat menjadi contoh bagi mahasiswa dalam hal mentaati peraturan yang berlaku dengan menghadiri perkuliahan tepat waktu, dan diharapkan dapat memberikan stimulus yang menyenangkan dalam prosespelaksanaan tugas-tugas

akademik sehingga dapat menumbuhkan sikap yang positif mahasiswa terhadap tugas-tugas akademik.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES