

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : The Effect of Problem ased Learning by Using Demonstration Method on The Ability of Problem Solving

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Primary Education
b. Nomor ISSN : p-2252-6404
e-2502-4515
c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 6, Number 3, Desember 2017
d. Penerbit : UNNES
e. DOI artikel (jika ada) :
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/24519>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1,2
Total = (100%)			4	3,7
Nilai Pengusul				3,7

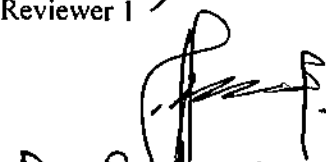
926

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Unsur artikel sesuai dengan panduan penulis
- Ruang lingkup pembahasan sesuai dengan bidang ilmu penulis.
- Kecukupan dan kemutakhiran data cukup lengkap.

Semarang, 10-10-2018

Reviewer I



Dr. Raharjo, M.Ed. &c.

NIP 196511231991031003

Unit Kerja: FITK UIN WS

IV-B Semarang
Pembina Utama

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : The Effect of Problem ased Learning by Using Demonstration Method on The Ability of Problem Solving

Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Primary Education
 b. Nomor ISSN : p-2252-6404
 e-2502-4515
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 6, Number 3, Desember 2017
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/24519>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1,2
Total = (100%)			4	3,6
Nilai Pengusul				

gob

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Makalah telah ditulis sesuai dengan kaidah ilmu yang berlaku
- b. Cakupan makalah sesuai dengan bidang kompetensi penulis
- c. Kecukupan kemutakhiran data disajikan dengan baik
- d. Kualitas terbitan artikel baik.

Semarang, 15-10-2018

Reviewer 2

[Signature]

Drs. Ikhayuli, M.Pd
 NIP 196803/41995031001
 Unit Kerja: FITK UIN Ws
 Semarang
 Pembina Utama W/b