

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Fenomena Alam untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Siswa

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Primary Education
b. Nomor ISSN : 2252-6889
c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 4, Number 1, Agustus 2015
d. Penerbit : UNNES
e. DOI artikel (jika ada) : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 2			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100%)			2	1,8
Nilai Pengusul				

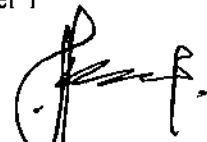
9020

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Penulis artikel telah meneliti *instructional for authors*
- Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu
- Data yang digunakan cukup baik meneliti keaktualitas

Samarang 10-10-2018

Reviewer I



Dr. R. Hanjani, M. Ed. S.

NIP 196511231991031003

Unit Kerja: FITK UIN WS

Samarang
IV-B Pambina Utara

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Fenomena Alam untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Siswa

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Primary Education
b. Nomor ISSN : 2252-6889
c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 4, Number 1, Agustus 2015
d. Penerbit : UNNES
e. DOI artikel (jika ada) : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 2			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100%)			2	1,9
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Makalah ditulis secara lengkap dan sistematis

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik

c. Kemutakhiran data cukup lengkap

Semarang, 15-10-2010

Reviewer 2

[Signature]

Drs. Kholiyudin, M.Pd.

NIP 196003141995031001

Unit Kerja: FITK UIN Walisongo

Semarang
Pembina Utama IV/b