

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pendidikan Multikultural untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Primary Education
 b. Nomor ISSN : p-2252-6404
 e-2502-4515
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 5, Nomor 1, Agustus 2016
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/24519>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,3	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,9
Total = (100%)			3	2,7
Nilai Pengusul				2,7

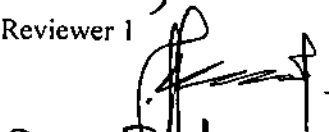
2020

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan isi jurnal cukup
- Ruang lingkup pembahasan cukup baik
- Sesuai dengan bidang kebiduan dari penulis
- Kualitas terbitan cukup baik

Semarang 10-10-2018

Reviewer 1



Dr. R. Harjo, M. Ed. St.

NIP 19651123 1991031003

Unit Kerja: FITK UIN WS

Semarang

IV-B Pembina Utama

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pendidikan Multikultural untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Primary Education
b. Nomor ISSN : p-2252-6404
e-2502-4515
c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 5, Nomor 1, Agustus 2016
d. Penerbit : UNNES
e. DOI artikel (jika ada) :
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/24519>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,3	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,9
Total = (100%)			3	2,7
Nilai Pengusul				

90%

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Makalah ditulis sesuai dengan kebab yang berlaku
- b. Makalah ditulis sesuai dengan bidang keilmuan penulis.
- c. Data informasi disajikan dengan baik

Semarang, 15-10-2018

Reviewer 2

[Signature]

Drs. Klah Yudh, M.Pd.

NIP 196803191995031081

Unit Kerja: FITIC UIN KIS

Semarang

Pembina Utama IV/b.