

ABSTRAK

Yesi Purnama Ediyanti. 2005. HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI TENAGA PENDIDIK DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK DIDIK DI KELOMPOK BERMAIN ANAK CERDAS UNGARAN (ANALISIS PERSEPSIONAL ORANG TUA TERHADAP PENDIDIK). Skripsi. Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Rasdi Ekosiswoyo, M.Sc dan Bapak Drs. Fakhruddin, M.Pd.

Pendidikan merupakan usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan seseorang agar berguna bagi kehidupannya di masa yang akan datang. Rendahnya kualitas pendidikan tentunya tidak berdiri sendiri, melainkan terkait dengan kualitas calon anak didiknya sebagai raw-input dari sistem pendidikan. Disadari bahwa untuk mendapatkan anak didik yang berkualitas salah satu faktor penentu adalah kualitas (kemampuan) pendidik. Masalah yang diungkap dalam penelitian yaitu : (a) Apakah ada hubungan antara kompetensi tenaga pendidik dengan prestasi belajar anak didik di kelompok Bermain Anak Cerdas Ungaran ?, dan (b) Jika ada seberapa besar hubungan antara kompetensi tenaga pendidik dengan prestasi belajar anak didik di Kelompok Bermain Anak Cerdas Ungaran ?.

Alat pengumpulan data berupa angket dan lembar observasi. Metode pengumpulan data berupa dokumentasi. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu kompetensi tenaga pendidik dan variabel terikat yaitu prestasi belajar anak didik. Data penelitian dianalisis menggunakan rumus korelasi product moment.

Berdasarkan hasil penelitian hubungan kompetensi tenaga pendidik dengan prestasi belajar anak didik di Kelompok Bermain Anak Cerdas Ungaran (Analisis Persepsional Orang Tua Terhadap Pendidik) menunjukkan bahwa diperoleh besarnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.844 dan koefisien korelasi 0.919. Besarnya koefisien korelasi tersebut menunjukkan hubungan antara kompetensi tenaga pendidik berhubungan sebesar 0,919 sedangkan bila dicari pengaruhnya terhadap prestasi belajar anak didik sebesar 84,4% besarnya pengaruh kompetensi tenaga pendidik itu. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara kompetensi tenaga pendidik dengan prestasi belajar anak didik di Kelompok Bermain Anak Cerdas Ungaran dan kompetensi tenaga pendidik memberikan sumbangan efektif terhadap prestasi belajar anak didik di kelompok bermain anak cerdas Ungaran.

Berdasarkan simpulan dapat disarankan bahwa kompetensi tenaga pendidik berpengaruh terhadap prestasi hasil belajar anak didik, maka perlu ditingkatkan kompetensi tenaga pendidik sehingga prestasi belajar anak didik akan semakin meningkat. Di samping kompetensi tenaga pendidik, perlu juga

ditingkatkan masalah sarana dan prasarana pembelajaran sehingga anak didik akan semakin aktif untuk mengikuti pelajaran yang akhirnya prestasi belajar anak didik semakin meningkat.