

ABSTRAK

Ika Mucharofina, 2005, FIP, Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan “HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN KEMAMPUAN AKADEMIK DENGAN PROSES PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG TAHUN AJARAN 2000”. Dra. Nurussa’adah, M.Si, Drs. Suropto, M. Si.

Kata Kunci : Motivasi, Kemampuan Akademik, Proses Penulisan Skripsi

Tujuan Penelitian ini adalah pertama, untuk mengetahui ada tidaknya hubungan signifikan antara motivasi dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan; Kedua, untuk mengetahui ada tidaknya hubungan signifikan antara kemampuan akademik dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan; Ketiga, untuk mengetahui ada tidaknya hubungan secara bersama-sama antara motivasi dan kemampuan akademik dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang tahun ajaran 2000.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang yang terdaftar mengambil skripsi pada semester ganjil dengan jumlah 98 orang. Populasi ini sekaligus dijadikan sebagai wilayah penelitian, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Penelitian ini terdapat tiga variabel yaitu motivasi dan kemampuan akademik sebagai variabel bebas dan proses penulisan skripsi sebagai variabel terikat. Pengambilan data utama digunakan kuesioner dan data penunjangnya menggunakan dokumentasi dan wawancara. Validitas instrumen diukur dengan menggunakan korelasi product moment, sedangkan untuk mengetahui reliabilitas dengan menggunakan rumus alpha. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji normalitas, analisis korelasi parsial dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Motivasi yang dimiliki mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang umumnya terdapat pada kriteria tinggi. Hal ini dapat dilihat dari sebelas indikator, ada sembilan indikator yang terdapat dalam kriteria tinggi, satu indikator terdapat dalam kriteria sangat tinggi dan satu indikator terdapat dalam kriteria cukup.

(2) Indeks Prestasi yang diperoleh mahasiswa rata-rata berada dalam kategori sangat memuaskan.

(3) Dalam variabel proses penulisan skripsi, rata-rata mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang berada dalam kriteria tinggi. Dari tujuh indikator yang ada, empat indikator berada dalam kriteria tinggi dan tiga indikator berada dalam kriteria cukup.

(4) Ada hubungan antara motivasi dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri

Semarang, dengan diperolehnya t hitung = 3,266 > t tabel = 1,99 pada $\alpha = 5\%$. (5) Tidak ada hubungan antara kemampuan akademik dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, dengan diperolehnya t hitung = 1,146 < t tabel = 1,99 pada $\alpha = 5\%$. (6) Ada hubungan secara bersama-sama antara motivasi dan kemampuan akademik dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Tahun Ajaran 2000, dengan diperolehnya F hitung = 0,843 > F tabel = 3,092 pada $\alpha = 5\%$.

Mengacu pada simpulan diatas, disarankan kepada pendidik agar dapat mengupayakan kiat belajar yang lebih baik, untuk mendorong mahasiswa agar memiliki motivasi terhadap penelitian. Pada mahasiswa juga diharapkan untuk meningkatkan strategi belajar yang baik dan berusaha meningkatkan motivasi agar dapat mengatasi kendala dalam menyelesaikan skripsi.