

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Individual accountability in cooperative learning in EFL classroom: More opportunities for peer interaction  
(Artikel)

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Journal of Asia TEFL  
b. Nomor ISSN : 2466 - 1511  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 15 No. 1, Spring 2018  
d. Penerbit : Asia TEFL  
e. DOI artikel (jika ada) :  
f. Alamat web jurnal : <http://journal.asiatefl.org/>  
g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 24			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)	7,2			6,2
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)	7,2			6,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,2			7,2
Total = (100 %)	24			22
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : *- isi artikel lengkap unsur isinya.  
- topik sesuai dg keahlian penulis  
- hasil penelitian bermanfaat dlm bid pend.  
Bhs. Inggris*

Semarang, Februari 2019  
Reviewer 1.



Dr. Dwi Anggani Linggar Bharati M.Pd  
NIP 195901141989012001  
Dosen Bahasa dan Sastra Inggris  
Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Individual accountability in cooperative learning in EFL classroom: More opportunities for peer interaction  
(Artikel)  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Journal of Asia TEFL  
 b. Nomor ISSN : 2466 - 1511  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 15 No. 1, Spring 2018  
 d. Penerbit : Asia TEFL  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.asiatefl.org/>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

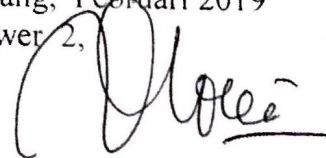
Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 24			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,4	2,4		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)	7,2	7,2		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	7,2	7,2		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,2	7,2		
Total = (100 %)	24	24		
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Pembahasan Makalah ditulis dengan mendalam sesuai bidang ilmu penulis
2. Kualitas penerbit bagus
3. Data yang digunakan sudah mutakhir

Semarang, Februari 2019  
 Reviewer 2,



Novia Trisanti, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197611062005012002  
 Dosen Bahasa dan Sastra Inggris  
 Universitas Negeri Semarang