

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Practitioner of cooperative learning as part of novice teachers' professional identity  
 Jumlah Penulis : 1 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TEFLIN Journal  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 0215-773X e-ISSN 2356-2641  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 27 No. 2, Tahun 2016  
 d. Penerbit : TEFLIN (The Association for the teaching of English as a Foreign Language in Indonesia)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.teflin.org/index.php/journal/article/view/328>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....\*\*


Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
 (beri √ pada ketegori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 25			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)	2,5			6,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)	7,5			6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5			7,5
Total = (100 %)	25			23
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : *- Topik sesuai keahlian peneliti*  
*- Hasil penelitian berkontribusi pd bid pendidikan bahasa Inggris*  
*- Referensi cukup banyak yg digunakan*

Semarang, Februari 2019  
 Reviewer 1,



Dr. Dwi Anggani Linggar Bharati M.Pd  
 NIP 195901141989012001  
 Dosen Bahasa dan Sastra Inggris  
 Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Practitioner of cooperative learning as part of novice teachers' professional identity  
 Jumlah Penulis : 1 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : TEFLIN Journal  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 0215-773X e-ISSN 2356-2641  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 27 No. 2, Tahun 2016  
 d. Penerbit : TEFLIN (The Association for the teaching of English as a Foreign Language in Indonesia)  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.teflin.org/index.php/journal/article/view/328>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah (beri  $\checkmark$  pada ketegori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 25			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,5	<input type="checkbox"/> 2,5	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)	7,5	7,5		
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)	7,5	7,4		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	7,5		
Total = (100 %)	25	24,9		
Nilai pengusul =				

- Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :
1. Kesesuaian bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu penulis
  2. Kualitas penerbit baik
  3. Pembahasan artikel cukup mendalam

Semarang, Februari 2019  
 Reviewer 2



Novia Trisanti, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197611062005012002  
 Dosen Bahasa dan Sastra Inggris  
 Universitas Negeri Semarang