

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : penerapan model pembelajaran guided discovery melalui kegiatan (Artikel) praktikum pada materi stoikiometri larutan
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Inovasi Pendidikan Kimia
 b. Nomor ISSN : 1979-0503
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 11, Nomor 1, Januari 2017
 d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/UnnesJLifeSci/issue/view/20>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi, Terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,7
Total = (100 %)			3	
Nilai pengusul =				2,3

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Kesukaan jurnal yg digunakan memenuhi penyusun sebagai penulis kedua

Semarang, Agustus 2017
 Reviewer 1,


 Prof. Dr. Kasmadi Imami Supardi M.S.
 NIP 195111151979031001
 Dosen Jurusan Kimia FMIPA
 Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : penerapan model pembelajaran guided discovery melalui kegiatan (Artikel) praktikum pada materi stoikiometri larutan
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Inovasi Pendidikan Kimia
 b. Nomor ISSN : 1979-0503
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 11, Nomor 1, Januari 2017
 d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/UnnesJLifeSci/issue/view/20>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi, Terindek di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,5
Total = (100 %)			3	
Nilai pengusul =				1,7

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Sistematisa penulisan telah sesuai instruction author.
2. Ruang lingkup pembahasan sesuai bidang ilmu.
3. Tidak terdapat plagiasi cukup rendah.

Semarang, Agustus 2017

Reviewer 2,



Prof. Dr. Supartono, M.S.

NIP 195412281983031003

Dosen Jurusan Kimia FMIPA

Universitas Negeri Semarang