

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Media pembelajaran berbentuk komik berpendekatan pengembangan kontekstual pada tema bunyi untuk siswa SMP/MTs
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 e-ISSN 2502-6232
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4, No 2 July 2015
 d. Penerbit : FMIPA Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v6i2.15865>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/15865>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100%)			2	1,8
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- 1) Pembahasan artikel masih bisa diperluas.
- 2) Referensi yang digunakan cukup berkualitas.
- 3) Kualitas penulisan cukup baik

Semarang, November 2018
 Reviewer 1,

[Signature]

Prof. Dr. Sudarmin, M.Si
 NIP 196601231992031003
 Dosen Jurusan Kimia FMIPA
 Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Media pembelajaran berbentuk komik berpendekatan pengembangan Ilmiah (Artikel) kontekstual pada tema bunyi untuk siswa SMP/MTs
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 e-ISSN 2502-6232
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4, No 2 July 2015
 d. Penerbit : FMIPA Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v6i2.15865>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/15865>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

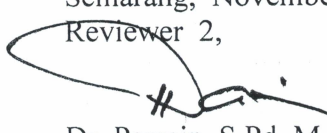
Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,4
Total = (100 %)			2	
Nilai pengusul =				1,4

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Referensi yang digunakan cukup banyak dan mutakhir.
- kualitas penerbit cukup baik
- ditulis dengan baik dan sesuai struktur standar penulisan ilmiah.
- Data-data referensi yang digunakan cukup mutakhir.

Semarang, November 2018
 Reviewer 2,


 Dr. Parmin, S.Pd, M.Pd.
 NIP 197901232006041003
 Dosen Jurusan IPA FMIPA
 Universitas Negeri Semarang