

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning (ctl) berbasis Ilmiah (Artikel) eksperimen terhadap hasil belajar kognitif dan sikap ilmiah  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal  
 Jurnal Ilmiah b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 e-ISSN 2502-6232)  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 5, No 3 Desember 2016  
 d. Penerbit : FMIPA Unnes  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/13163>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
 (beri √ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilai *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3                                     |  |   | Nilai akhir yang diperoleh |
|--|--|--|---|----------------------------|
|  | Internasional/Internasional bereputasi**<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional ***<br><input checked="" type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                             |  |  | 0,3   | 0,2                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)                   |  |  | 0,9   | 0,7                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%) |  |  | 0,9   | 0,5                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)            |  |  | 0,9   | 0,6                        |
| Total = (100 %)  |  |  | 3   |                            |
| Nilai pengusul =   |  |  |   | 2                          |

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- 1) Penulisan sudah menggunakan paragraf dengan penggunaan kalimat penulisan.
- 2) Under isi artikel telah lengkap
- 3) Ruang lingkup penulisan sesuai dengan bidang ilmu penulis

Semarang, November 2018  
 Reviewer 1,

  
 Prof. Dr. Sudarmin, M.Si  
 NIP 196601231992031003  
 Dosen Jurusan Kimia FMIPA  
 Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning (ctl) berbasis eksperimen  
 Ilmiah (Artikel) terhadap hasil belajar kognitif dan sikap ilmiah  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal  
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 e-ISSN 2502-6232  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 5, No 3 Desember 2016  
 d. Penerbit : FMIPA Unnes  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/13163>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
 (beri √ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilai *Peer Review* :

| Komponen yang dinilai |  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3                                     |  |   | Nilai akhir yang diperoleh |
|-----------------------|--|--|--|---|----------------------------|
|                       |  | Internasional/Internasional bereputasi**<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional ***<br><input checked="" type="checkbox"/> |                            |
| a.                    | Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |  |  | 0,3   | 0,2                        |
| b.                    | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  |  | 0,9   | 0,6                        |
| c.                    | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  |  | 0,9   | 0,6                        |
| d.                    | Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)           |  |  | 0,9   | 0,5                        |
| Total = (100 %)       |  |  |  | 3   |                            |
| Nilai pengusul =      |  |  |  |   | 1,9                        |

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Editorial board sesuai bidang ilmu.
- kedalaman pembahasan cukup baik.
- kualitas penerbitan cukup lengkap
- karya ini sudah menjelaskan apa yang diteliti.

Semarang, November 2018

Reviewer 2,

*IPa*  
 Dr. Parmin, S.Pd, M.Pd.  
 NIP 197901232006041003  
 Dosen Jurusan IPA FMIPA  
 Universitas Negeri Semarang