

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Keefektifan permainan monopoli berbasis science edutainment tema tata surya terhadap minat belajar dan karakter ilmiah siswa kelas VIII  
 Ilmiah (Artikel)  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal  
 Jurnal Ilmiah b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 e-ISSN 2502-6232  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 5, No 2 July 2016  
 d. Penerbit : FMIPA Unnes  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v5i2.12143>  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/12143>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi ilmiah  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)			0,9	0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,9
Total = (100 %)			3	2,8
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- 1) Maksimal yang ditulis sesuai dengan bidang kompetensi penulis
- 2) Data dan Informasi disajikan dengan baik
- 3) Pembahasan maksimal cukup mendalam dan baik dalam penyajiannya

Semarang, November 2018  
 Reviewer 1,

*gml*

Prof. Dr. Sudarmin, M.Si  
 NIP 196601231992031003  
 Dosen Jurusan Kimia FMIPA  
 Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Keefektifan permainan monopoli berbasis science edutainment tema tata surya  
Ilmiah (Artikel) terhadap minat belajar dan karakter ilmiah siswa kelas VIII  
Jumlah Penulis : 3 Orang  
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi \*\*  
Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal  
Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 e-ISSN 2502-6232  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 5, No 2 July 2016  
d. Penerbit : FMIPA Unnes  
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v5i2.12143>  
f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/12143>  
g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
:  Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

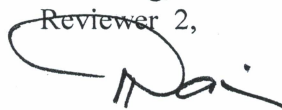
Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)			0,9	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,5
Total = (100 %)			3	
Nilai pengusul =				1,7

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Ruang lingkup sesuai bidang ilmu penulis
- Pembahasan artikel kurang mendalam
- Referensi yang digunakan cukup banyak dan mutakhir
- kualitas penerbit cukup baik.

Semarang, November 2018  
Reviewer 2,

  
Dr. Parmin, S.Pd, M.Pd.  
NIP 197901232006041003  
Dosen Jurusan IPA FMIPA  
Universitas Negeri Semarang