

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Pengembangan LKS IPA berbasis problem based learning pada tema
Ilmiah (Artikel) pencemaran lingkungan guna menumbuhkan kemandirian siswa
Jumlah Penulis : 3 Orang
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 e-ISSN 2502-6232
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4, No 3 Desember 2015
d. Penerbit : FMIPA Unnes
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v4i3.8858>
f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/8845>
g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

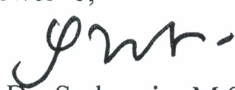
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,3	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,9
Total = (100 %)			3	3.
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : —

1) Data dan informasi disajikan dengan baik dengan merujuk lebih pada referensi jurnal internasional.

2) Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Kedalaman pembahasan cukup.

Semarang, November 2018
Reviewer 1,


Prof. Dr. Sudarmin, M.Si
NIP 196601231992031003
Dosen Jurusan Kimia FMIPA
Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Pengembangan LKS IPA berbasis problem based learning pada tema
Ilmiah (Artikel) pencemaran lingkungan guna menumbuhkan kemandirian siswa
Jumlah Penulis : 3 Orang
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
Jurnal Ilmiah b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 e-ISSN 2502-6232)
c. Volume, nomor, bulan, : Volume 4, No 3 Desember 2015
tahun
d. Penerbit : FMIPA Unnes
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v4i3.8858>
f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/8845>
g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,6
Total = (100 %)			3	
Nilai pengusul =				2,1

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Unsur artikel telah lengkap sesuai paduan untuk penulisan karya ilmiah.
- Ruang lingkup sesuai bidang ilmu penulis
- Pembahasan artikel kurang mendalam
- Referensi yang digunakan cukup banyak dan mutakhir
- kualitas penerbit cukup baik.

Semarang, November 2018

Reviewer 2,



Dr. Parmin, S.Pd, M.Pd.

NIP 197901232006041003

Dosen Jurusan IPA FMIPA

Universitas Negeri Semarang