

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas model think pair square (tps) berbasis guided inquiry pada tema sistem transportasi untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan sikap ilmiah siswa

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
- b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 e-ISSN 2502-6232)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4, No 3 Desember 2015
- d. Penerbit : FMIPA Unnes
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v4i3.8843>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/8842>
- g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi

(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**


Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,9
Total = (100 %)			3	2,6
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : *Pembahasan kurang luas*

1) Editorial board sebidang bidang Ilmiah. Semarang, November 2018
Reviewer 1,

2) Kelengkapan unsur penerbit cukup baik
3) Memiliki ISSN online dan cetak


 Prof. Dr. Sudarmin, M.Si
 NIP 196601231992031003
 Dosen Jurusan Kimia FMIPA
 Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Efektivitas model think pair square (tps) berbasis guided inquiry pada tema Ilmiah (Artikel) sistem transportasi untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan sikap ilmiah siswa

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal

Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 e-ISSN 2502-6232

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4, No 3 Desember 2015

d. Penerbit : FMIPA Unnes

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v4i3.8843>

f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/8842>

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi

(beri \sqrt pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,7
Total = (100 %)			3	
Nilai pengusul =				2,1

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Indikator penelitian diperluas
- peningkatan pada kecukupan dan pemutakhiran data
- peningkatan dalam penggunaan paraphrase
- Pembahasan artikel kurang mendalam

Semarang, November 2018

Reviewer 2,



Dr. Parmin, S.Pd, M.Pd.

NIP 197901232006041003

Dosen Jurusan IPA FMIPA

Universitas Negeri Semarang