

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Development of Digital Storytelling-Based Science Teaching Materials to Improve Students' Metacognitive Ability  
 (Artikel)  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal : Nama Jurnal : Pendidikan IPA Indonesia  
 Ilmiah  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN : 2339 - 1286 e-ISSN : 2089 – 4392  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 7, No 1 Maret 2018  
 d. Penerbit : FMIPA Unnes  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i1.12718>  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/12718>  
 g. Terindek di : Scopus

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 24			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)	2,4		2,4	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	7,2		7,0	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,2		7,0	
Total = (100 %)	24		23,6	
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

*Ada pustaka ya lama A*

- 1) Ruang lingkup dan pembahasan bidang ilmu penulis
- 2) Pembahasan artikel cukup baik
- 3) Kualitas penerbit cukup baik

Semarang, November 2018  
 Reviewer 1,

*Sudarm*

Prof. Dr. Sudarmin, M.Si  
 NIP 196601231992031003  
 Dosen Jurusan Kimia FMIPA  
 Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Development of Digital Storytelling-Based Science Teaching Materials to Improve Students' Metacognitive Ability  
(Artikel)  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Pendidikan IPA Indonesia  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN : 2339 - 1286 e-ISSN : 2089 – 4392  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 7, No 1 Maret 2018  
 d. Penerbit : FMIPA Unnes  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i1.12718>  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/12718>  
 g. Terindek di : Scopus

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi ilmiah  
 (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

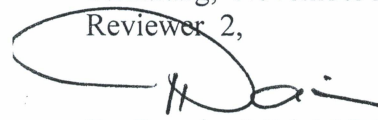
Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 24			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 2,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)	7,2			7,1
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,2			6,9
Total = (100 %)	24			
Nilai pengusul =				23,1

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Makalah tersebut sesuai dengan format dan kaidah yang berlaku secara umum dalam penulisan makalah seminar internasional
- Makalah yang di tulis sesuai dengan bidang kompetensi

Semarang, November 2018  
 Reviewer 2,



Dr. Parmin, S.Pd, M.Pd.  
 NIP 197901232006041003  
 Dosen Jurusan IPA FMIPA  
 Universitas Negeri Semarang