

152

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa dalam Implementasi Model Pembelajaran Arias Berpendekatan Sainifik

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

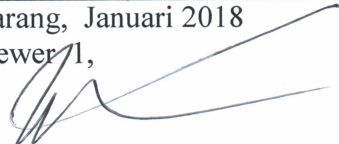
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education Research
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6455
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6 Number 1 Desember (2017)
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/siu/index.php/ujmer/article/view/20605>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)				0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				0,9
Total = (100 %)			3	2,4
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : *Revisi sangat diperlukan seperti mengulang analisis data.*

Semarang, Januari 2018
 Reviewer 1,


Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd
 NIP 195004251979031001
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

15

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa dalam Implementasi Model Pembelajaran Arias Berpendekatan Saintifik

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education Research
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6455
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6 Number 1 Desember (2017)
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/20605>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9	0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,8
Total = (100 %)			3	
Nilai pengusul =				2,7

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Artikel ini menyajikan kelengkapan isi, ruang lingkup penelitian, meningkatkan kemampuan pemecahan masalah melalui perjumpaan pada pemahaman belajar, kemampuan belajar di tuntut untuk model pembelajaran Arias berbantuan saintifik. Pembelajaran tersebut efektif.

Semarang, Januari 2018

Reviewer 2


Prof. YL Sukestiyarno, M.S, Ph.D.
 NIP 195904021984031002
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang