

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

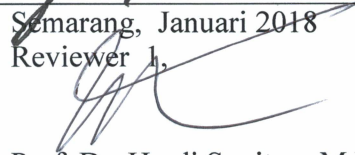
Judul Jurnal : Kemampuan Aljabar Siswa dalam Pembelajaran Team Assisted Ilmiah (Artikel) Individualization (TAI) dengan Pendekatan Saintifik  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education Research  
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6455  
 e-ISSN 2502-4507  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 5(1)(2016)  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <file:///D:/Data%20User/Downloads/12909-Article%20Text-26339-1-10-20170223.pdf>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi ilmiah  
 (beri ✓ pada ketegori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 0,3	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)			0,9	0,65
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)			0,9	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,9	0,75
Total = (100 %)			3	2,3
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : *Korany melalui pembah...*

Semarang, Januari 2018  
 Reviewer 1.  


Prof. Dr. Hardi Suyitno, M.Pd  
 NIP 195004251979031001  
 Dosen Jurusan Matematika  
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Kemampuan Aljabar Siswa dalam Pembelajaran Team Assisted Ilmiah (Artikel) Individualization (TAI) dengan Pendekatan Saintifik  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education Research  
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6455 e-ISSN 2502-4507  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 5(1)(2016)  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <file:///D:/Data%20User/Downloads/12909-Article%20Text-26339-1-10-20170223.pdf>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

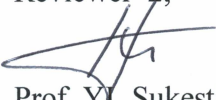
Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi ilmiah  
 (beri √ pada ketegori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)				0,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)				0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				0,7
Total = (100 %)				3
Nilai pengusul =				2,5

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

*unsur isi kelengkapan artikel baik.  
 lingkup penelitiannya cukup  
 mendidik tentang prestasi kemampuan  
 aljabar siswa dengan pendekatan TAI  
 pembelajarannya menarik oleh banyak  
 mahasiswa.*

Semarang, Januari 2018  
 Reviewer 2,  
  
 Prof. YL Sukestiyarno, M.S, Ph.D.  
 NIP 195904021984031002  
 Dosen Jurusan Matematika  
 FMIPA Universitas Negeri Semarang