

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul artikel : Eksistensi Laboratorium Matematika di Sekolah Sebagai Prasarana Penunjang Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Belajar Matematika

Jumlah penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Mandiri

Identitas Makalah :

a. Nama *Prosiding* : Seminar Nasional Matematika V Matematika dan Pendidikan Matematika, serta Pengembangan dan Aplikasinya

b. Nomor ISBN/ISSN : 978-602-8467-12-4

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2009, Jurusan Matematika FMIPA Unnes

d. Penerbit /organizer : Jurusan Matematika FMIPA Unnes

e. DOI artikel : -

f. Alamat repository PT/Web Prosiding : <http://103.23.100.229/index.php/s/ZBb9PCL8THhdqAI>

g. Terideks (jika ada) :

Kategori publikasi karya ilmiah : *Prosiding* forum Ilmiah Internasional
 (beri \surd pada kategori yang tepat) : *Prosiding* forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/> V	
a. Kelengkapan unsur isi tulisan (10%)		1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas prosiding (30%)		3	2,9
Total = (100 %)		10	9
Nilai Pengusul =			

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1) Kedalaman pembahasan cukup baik.

2) Data dan informasi yang digunakan cukup dan mutakhir

3) Kualitas penulisan cukup baik

Semarang, April 2017

Reviewer 1/2 **



Prof. Dr. Zaenuri, SE, Akt, M.Si

NIP 196412231988031001

Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional atau terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul artikel : Eksistensi Laboratorium Matematika di Sekolah Sebagai Prasarana Penunjang Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Belajar Matematika

Jumlah penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Mandiri

Identitas Makalah :

a. Nama *Prosiding* : Seminar Nasional Matematika V Matematika dan Pendidikan Matematika, serta Pengembangan dan Aplikasinya

b. Nomor ISBN/ISSN : 978-602-8467-12-4

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2009, Jurusan Matematika FMIPA Unnes

d. Penerbit /organizer : Jurusan Matematika FMIPA Unnes

e. DOI artikel : -

f. Alamat repository PT/Web Prosiding : <http://103.23.100.229/index.php/s/ZBb9PCL8THhdqaI>

g. Terideks (jika ada) :

Kategori publikasi karya ilmiah : *Prosiding* forum Ilmiah Internasional
(beri \surd pada kategori yang tepat) : *Prosiding* forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi tulisan (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas prosiding (30%)		3	2
Total = (100 %)		10	
Nilai Pengusul =			7

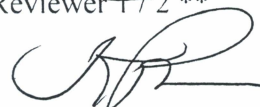
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

→ Editorial board lebih baik untuk penulis .

→ kedalaman pembahasan cukup baik

Semarang, April 2017

Reviewer 1/2 **



Prof. Dr. Kartono M. Si

NIP 195602221980031002

Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional atau terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus