

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Keefektifan pembelajaran model POGIL bebantuan kartu masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah dan karakter bangsa siswa kela VIII

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

qq Nama Jurnal : Journal of Mathematics Education

rr. Nomor ISSN : 2252-6927

ss. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 5 No 3 November 2016

tt. Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA Unnes

uu DOI artikel (jika ada) : -

vv Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>

w Terindeks di Scimagojr/Scopus ..... \*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat )

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ <del>Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS</del> **

Hasil Penilaian Peer Review :

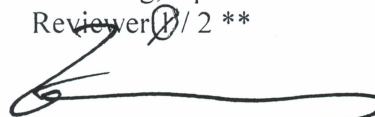
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
y. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			40% x 1/2 = 0,2	0,1
z. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			40% x 3/2 = 0,6	0,6 2
aa. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			40% x 3/2 = 0,6	0,6 2
bb. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			40% x 3/2 = 0,6	0,6 2
Total = (100%)			2	1,9
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Artikel Reviewer

1) Peningkatan pada kelengkapan dan penentuan literasi data.

2) Peningkatan dalam penggunaan Paraphrase.

Semarang, April 2017  
Reviewer 1/2 \*\*



Prof. Dr. Zaenuri, SE, Akt, M.Si  
NIP 196412231988031001  
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

\* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah  
\*\* Coret yang tidak perlu  
\*\*\* Nasional atau terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Keefektifan pembelajaran model POGIL bebantuan kartu masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah dan karakter bangsa siswa kela VIII

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

qq Nama Jurnal : Journal of Mathematics Education

rr. Nomor ISSN : 2252-6927

ss. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 5 No 3 November 2016

tt. Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA Unnes

uu DOI artikel (jika ada) : -

vv Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>

w Terindeks di Scimagojr/Scopus .....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat )

	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
V	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional/internasional bereputasi **	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
y.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="V"/>	0,1
z.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			40% $\times$ 3/2 = 0,6	0,3
aa	Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			40% $\times$ 3/2 = 0,6	0,3
bb	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			40% $\times$ 3/2 = 0,6	0,3
Total = (100%)				2	
Nilai Pengusul =					1

Catatan Penilai Artikel Reviewer

→ Sifatnya penulisan artikel lebih laiidah instruction for artikel.

→ pembahasan artikel cukup baik masih bisa diperdalam

Semarang, April 2017  
Reviewer #12 \*\*



Prof. Dr. Kartono M.Si  
NIP 195602221980031002  
Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

\* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah  
\*\* Coret yang tidak perlu  
\*\*\* Nasional atau terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus