

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Keefektifan problem based learning berbantu fun math book terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

jj. Nama Jurnal : Journal of Mathematics Education

kk Nomor ISSN : 2252-6927

ll. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 5 No 1 March 2016

m1 Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA Unnes

nn DOI artikel (jika ada) : -

oc Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>

pp Terindeks di Scimagojr/Scopus**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di ~~DOAJ, CABI, COPERNICUS~~ **

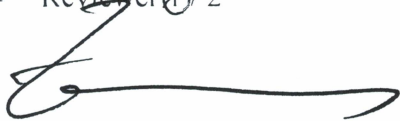
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi **	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
u. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V	0,1
v. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,6
w. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,6
x. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)				0,6
Total = (100%)			2	1,9
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Artikel Reviewer

1/ Referensi yang digunakan cukup baik
 2/ Pembahasan artikel cukup dalam.
 3/ Penulis dengan baik dan sesuai dengan struktur standar penulisan ilmiah

Semarang, April 2017
 Reviewer 2 **



Prof. Dr. Zaenuri, SE, Akt, M.Si
 NIP 196412231988031001
 Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional atau terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Keefektifan problem based learning berbantu fun math book terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

jj. Nama Jurnal : Journal of Mathematics Education

kk Nomor ISSN : 2252-6927

ll. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 5 No 1 March 2016

m. Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA Unnes

nn DOI artikel (jika ada) : -

oc Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>

pp Terindeks di Scimagojr/Scopus **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi **	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
u. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V	0,1
v. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			40% \times 3/2 = 0,6	0,3
w. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			40% \times 3/2 = 0,6	0,3
x. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)			40% \times 3/2 = 0,6	0,3
Total = (100%)			2	
Nilai Pengusul =				1.

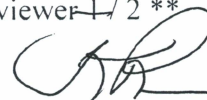
Catatan Penilai Artikel Reviewer

→ Masalah ditulis lebih dengan kompetensi penulis

→ Referensi yang digunakan cukup banyak dan sangat baik

Semarang, April 2017

Reviewer 1/2 **



Prof. Dr. Kartono M. Si

NIP 195602221980031002

Unit kerja FMIPA Universitas Negeri Semarang

* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional atau terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus