

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Improving of Problem Solving Ability of Senior High School Student Through Application of TPS Based on E-Learning in Mathematics (Case Study on Students at Semarang- Indonesia)
 (Artikel)

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : Nama Jurnal : International Journal of Education and Research

b. Nomor ISSN : ISSN : 2201-6333 (Print)
 ISSN :2201-6740 (Online)

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3, No. 2, Februari 2015

d. Penerbit : Contemporary Research Center (CRC) Australia

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web jurnal : <http://ijern.com/journal/2015/February-2015/31.pdf>

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....** **DRJI**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai Peer Review :

20/6-20 = 12

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 18			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 1,8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,4			3,6
c.	Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)	5,4			3,6
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5,4			3,6
Total = (100 %)		18			12
Nilai pengusul =					12

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Kedalaman pembahasan cukup baik

Semarang, Pebruari 2018
 Reviewer 1,

Dwijanto

Dr. Dwijanto, M.S.
 NIP 195804301984031006
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Improving of Problem Solving Ability of Senior High School Student Through Application of TPS Based on E-Learning in Mathematics (Case Study on Students at Semarang- Indonesia)
 (Artikel)

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : Nama Jurnal : International Journal of Education and Research

b. Nomor ISSN : ISSN : 2201-6333 (Print)
 ISSN :2201-6740 (Online)

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3, No. 2, Februari 2015

d. Penerbit : Contemporary Research Center (CRC) Australia

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web jurnal : <http://ijern.com/journal/2015/February-2015/31.pdf>

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

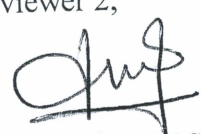
Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 18			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 1,8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,4			4,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)	5,4			4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5,4			4
Total = (100 %)	18			
Nilai pengusul =				14,5

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang kompetensi
 - Sistematika penulisan artikel telah sesuai instructions for Authors

Semarang, Maret 2018
 Reviewer 2,

 Dr. Masrukan, M.Si.
 NIP 196604191991021001
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang